

＜ 外国語 ＞科 学習シラバス

科 目	英語表現Ⅱ	学年・類型	3年	単位数	2単位	教科書	Vivid English Expression Ⅱ (第一学習社)
学習の到達目標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を伸ばす。					
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 表現の能力	C 理解の能力	D 知識・理解			
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。			
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への出席状況 ・授業中の学習態度や学習意欲 ・ノート、プリント ・長期休業中課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動中における発言や態度 ・音読に対する意欲や態度 ・ノート、プリント ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査 			
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容	評 価 の 観 点			
				A	B	C	D
1 学 期	4	LESSON13	<ul style="list-style-type: none"> ・知覚動詞＋O＋原形[分詞] ・使役動詞＋O＋原形 ・have[get]＋O＋過去分詞 	○	○	○	○
	5	LESSON14	<ul style="list-style-type: none"> ・～ingを含む表現 ・with＋名詞＋分詞 	○	○	○	○
		LESSON15	<ul style="list-style-type: none"> ・比較のまとめ ・劣等比較 ・倍数表現 	○	○	○	○
	6	LESSON16	<ul style="list-style-type: none"> ・比較級、最上級の強調 ・比較級を用いた表現 	○	○	○	○
7	LESSON17	<ul style="list-style-type: none"> ・接続詞（時、条件、譲歩） ・接続詞（原因・理由、目的、結果） 	○	○	○	○	
2 学 期	8・9	LESSON18	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞のまとめ ・関係代名詞what 	○	○	○	○
	10	LESSON19	<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞 ・複合関係詞 	○	○	○	○
		LESSON20	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法過去 ・仮定法過去完了 ・I wish＋仮定法 	○	○	○	○
	11	LESSON21	<ul style="list-style-type: none"> ・部分否定 ・二重否定 ・否定語主語 ・準否定 	○	○	○	○
12	LESSON22	<ul style="list-style-type: none"> ・強調表現 ・名詞構文 	○	○	○	○	
3 学 期	1	LESSON23	<ul style="list-style-type: none"> ・「感謝・喜び」の表現 ・気候や天気を表す表現 	○	○	○	○
	2						
	3						
学習のポイント		<ul style="list-style-type: none"> ・授業だけでなく、家庭学習においても、単語の復習や教科書の音読などの反復練習をする。 ・板書された答えをただ書き写すのではなく、自ら考え、間違えた部分はきちんと訂正する。 ・練習や自主学習にも積極的にノートを使う。 					