

＜ 保健体育 ＞科 学習シラバス

科 目	体 育	学 年 ・ 類 型	3 年 生	単 位 数	3	教 科 書	最新高等保健体育 大修館書店
学習の到達目標		運動の楽しさや喜びを深く味わう。 自己の能力に合わせた運動の行い方を身に付ける。 生涯スポーツに関する興味を持ち、意欲的にスポーツを行う。					
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 思考・判断	C 運動の技能	D 知識・理解			
評価の内容	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。自ら進んで計画的に運動をしようとする事ができる。また、生涯スポーツに関する興味を持ち、意欲的に学習することができる。	自己の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、運動の合理的な行い方や計画的な活動の仕方を考え、工夫している。	自己の能力と各種の運動の特性に応じた技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに、体力を高めるための運動を身に付けている。	社会の変化とスポーツ、運動の構造と学び方、体ほぐしの運動や体力を高めるための運動の意義を理解し、知識を身に付けている。			
評価の方法	・学習活動への参加姿勢や態度	・学習のねらいに応じた運動への取り組み態度	・集団行動テスト ・各種球技実技テスト	・運動を継続するための知識や理解度			
学 期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容	評 価 の 観 点			
				A	B	C	D
1 学 期	4	体づくり運動 体育理論	体ほぐし運動・体力を高める運動 豊かなスポーツライフの設計 ○生涯スポーツの見方・考え方 ○ライフスタイルに応じたスポーツ	○			○
	5	選択 1	跳び箱運動・競争・ダンスから1選択	○ ○ ○	○	○ ○	○
		選択 2	球技(ソフトボール・バドミントン・テニス・卓球)から1選択	○ ○ ○	○	○ ○	○ ○
	6			○ ○	○	○ ○	○ ○
7				○	○		
2 学 期	8 ・ 9	体づくり運動	体ほぐし運動・体力を高める運動	○			○
	10	選択 3	球技(卓球・ソフトボール・バレーボール・バスケットボール)から1選択	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
		選択 4	球技(サッカー・バレーボール・卓球)から1選択	○ ○	○	○ ○	○
	11			○ ○	○	○ ○	○ ○
12			○ ○	○		○ ○	
3 学 期	1	体育理論 選択 4	豊かなスポーツライフの設計 ○日本のスポーツ振興 ○スポーツと環境 選択 4 のつづき	○ ○	○	○	○ ○
	2	家庭学習期間					
	3						
学習のポイント		集団行動に積極的に取り組む。 仲間と協力しながら運動に親しむ。 各競技のルールやマナーを理解し、フェアプレーの精神でゲームに取り組む。					