

## ＜ 地理歴史 ＞科 学習シラバス

科目	地理B	学年・類型	3年生Ⅱ型	単位数	4単位	教科書	新編 詳解地理B			
学習の到達目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界各地の多様性に関する理解を深めるとともに、グローバルな視点に立って地球的課題を考察する。</li> <li>・地理的事象に対する興味・関心を高め、地理的考察力の育成を図る。</li> <li>・資料を読み取る思考・判断力、また活用する技能を身に付ける。</li> </ul>								
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 思考・判断・表現	C 資料活用の技能	D 知識・理解						
評価の内容	地理的事象に対する興味・関心を高めながら、地域社会や国家を見つめ、その一員としての自覚や態度、責任感を培う。	地球的課題を自らの生活課題として捉え、グローバルな視点に立った、その解決に向けた多面的・多角的考察力の育成を図る。	地図や資料の考察を通して地理情報を読み取る技能やそれを活用する力、また作図や地域調査など実践的応用力を身に付ける。	世界の諸地域に居住する民族、その生活様式、文化、宗教などに対して、多様性と差異性の視点から理解・考察を深める。						
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動への参加姿勢や態度</li> <li>・予習や復習、課題への取組状況</li> <li>・ノート等、長期休業中課題</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動への参加姿勢や態度</li> <li>・予習や復習、課題への取組状況</li> <li>・ノート等、長期休業中課題</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動への参加姿勢や態度</li> <li>・課題への取組状況</li> <li>・ノート等</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動における発言内容</li> <li>・予習や復習、課題への取組状況</li> <li>・ノート等、長期休業中課題</li> <li>・定期考査</li> </ul>						
学期	月	単元名・小単元名	学習の指導内容				評価の観点			
							A	B	C	D
1 学 期	4	第Ⅱ編 現代世界の系統地理的考察 流通と消費	流通と消費を産業として把握する。 人口問題の現状とその対応について考察する。 村落と都市とを対比により都市の成立過程と課題を考察する。 世界の様々な服飾文化について理解を深める。 世界の様々な食生活について理解を深める。 住居世界の様々な住居について理解を深める。 世界の多様な言語環境について理解を深める。 世界の様々な宗教の特色について理解を深める。 生活文化の多様性と、それを尊重する精神を養う。 民族の多様性と国家の成立条件について理解する。 世界の民族・領土問題の多様性と複雑化について考察する。 日本の抱える領土問題の限序と課題について理解を深める。 政治的・経済的統合を深める国家群の現状について理解を深める。 国際連合の意義とその役割について理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
		第3章 人口 村落・都市		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
		第4章 生活文化と民族・宗教 世界の衣服 世界の食生活 世界の住居 世界の言語 世界の宗教 民族と国家		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	5	民族・領土問題の多様性 日本の領域と領土問題 国家群で結びつく世界 国際連合の役割		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
		第Ⅲ編 現代世界の地誌的考察 第1章 現代世界の地域区分 第2章 現代世界の諸地域		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	6	中国の経済改革 中国の工業・農業 人口問題 生活・経済格差 韓国の独自文化		中国の経済発展の背景と現状について理解する。 中国の工業と農業の発達の変遷と現状について理解する。 中国の抱える人口問題の現状とその対策について理解する。 中国国内に広がる生活・経済格差の現状について理解する。 韓国文化の独自性と日本との関わりについて考察する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
		韓国の経済発展 東南アジアの自然環境 東南アジアの工業・農業 インドの自然環境 インドの人口 工業・農業 都市問題と貧困 西アジアの自然環境 農牧業 イスラム教の生活 アフリカの歴史 農牧業 鉱工業 紛争 EUの地域統合 ヨーロッパの自然環境 多様な農業、鉱工業等 ドイツとポーランド 民族と文化 経済と産業 民族問題 ロシアの産業 生活の変化 資源開発 アメリカの自然環境 農業 鉱工業 文化等 ブラジルの経済発展 貧富の差		韓国の経済発展の背景と現状について理解する。 東南アジア全域の自然環境を概観する。 工業、農業の発展を、地域統合のフレームで理解する。 インドの自然環境を概観する。 インドの工業発展、経済成長について理解する。 国内問題としての人口問題、貧困問題を理解する。 西アジアの自然環境を概観する。 イスラム教徒の生活について理解を深める。 アフリカの植民地支配の歴史と戦後の独立について アフリカの鉱工業、農牧業について理解する。 アフリカにおける地域紛争、民族対立について考察を深める。 EUの政治的・経済的地域統合の意義について理解する。 ヨーロッパの自然環境、文化の多様性について理解する。 EUの政治的・経済的地域統合の成果と課題を概観する。 ドイツとポーランドの自然環境を概観する。 民族、文化等、両国関係の歴史的背景を考察する。 両国の経済発展と、外国人労働者の流入に係る問題点を理解する。 ロシアの政治的な変革期の姿を理解する。 ソ連邦解体後の生活の変化とその後の経済発展について理解する。 アメリカの多様な自然環境を概観する。 アメリカ経済の発展と文化の多様性について理解を深める。 ブラジルの経済発展の現状について理解する。 国内に見られる貧富の差とそれに伴う課題について理解を深める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
2 学 期	8・9	オーストラリアとカナダ ヨーロッパ人の進出 土地開発 資源 第3章 現代世界と日本 貿易 高齢化 課題	両国の多文化社会へ取組を理解する。 ヨーロッパ移民による建国としての歴史的背景を概観する。 両国の産業・経済発展の基盤について理解する。 日本が抱える様々な社会・経済的な課題について考察を深める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
		家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	10	オーストラリアとカナダ ヨーロッパ人の進出 土地開発 資源 第3章 現代世界と日本 貿易 高齢化 課題	両国の多文化社会へ取組を理解する。 ヨーロッパ移民による建国としての歴史的背景を概観する。 両国の産業・経済発展の基盤について理解する。 日本が抱える様々な社会・経済的な課題について考察を深める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
		家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
11	オーストラリアとカナダ ヨーロッパ人の進出 土地開発 資源 第3章 現代世界と日本 貿易 高齢化 課題	両国の多文化社会へ取組を理解する。 ヨーロッパ移民による建国としての歴史的背景を概観する。 両国の産業・経済発展の基盤について理解する。 日本が抱える様々な社会・経済的な課題について考察を深める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
12	オーストラリアとカナダ ヨーロッパ人の進出 土地開発 資源 第3章 現代世界と日本 貿易 高齢化 課題	両国の多文化社会へ取組を理解する。 ヨーロッパ移民による建国としての歴史的背景を概観する。 両国の産業・経済発展の基盤について理解する。 日本が抱える様々な社会・経済的な課題について考察を深める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
3 学 期	1	オーストラリアとカナダ ヨーロッパ人の進出 土地開発 資源 第3章 現代世界と日本 貿易 高齢化 課題	両国の多文化社会へ取組を理解する。 ヨーロッパ移民による建国としての歴史的背景を概観する。 両国の産業・経済発展の基盤について理解する。 日本が抱える様々な社会・経済的な課題について考察を深める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
		家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
		家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間 家庭学習期間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
学習のポイント		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を熟読したり、地図帳をながめたりする習慣を身に付けること。</li> <li>・絶えず、新聞記事やニュースなど、情報を積極的に取り入れる姿勢を持つこと。</li> <li>・常に物事を多角的・多面的に捉えることのできる思考力と課題意識を持つこと。</li> </ul>								