

# ＜ 国 語 ＞ 科 学 習 シ ラ バ ス

科 目	現代文A	学年・類型	3年生選択	単位数	2	教科書	現代文A（三省堂）	
学習の到達目標		近代以降の様々な文章を読むことによって、我が国の言語文化に対する理解を深め、生涯にわたって読書に親しみ、国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。						
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 話す・聞く能力	C 書く能力	D 読む能力	E 知識・理解			
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	話題について様々な角度から検討して自分の考えをもち、根拠を明確にするなど論理の構成や展開を工夫して意見を述べようとしている。	優れた表現に接してその条件を考えたり、書いた文章について自己評価や相互評価を行ったりして、自分の表現に役立てている。	幅広く本や文章を読み、情報を得て用いたり、もの見方、感じ方、考え方を豊かにしようとしている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。			
評価の方法	・学習活動への参加姿勢や態度 ・予習や復習、課題への取り組み状況 ・ノート、プリント類・長期休業中課題	・学習活動における発言内容や態度 ・ノート、プリント類	・レポート・感想文などの作成した文章 ・ノート、プリント類 ・定期考査	・学習活動における発言内容や音読や態度 ・ノート、プリント類 ・定期考査	・学習活動における発言内容 ・ノート、プリント類・単元別テスト、漢字小テスト ・定期考査			
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容					
			A	B	C	D	E	
1 学 期	4	1 現代の文化を読む1	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を視写する活動を通じて、語彙を豊かにし、文章の要点をつかむ技術を身につける。</li> <li>「本」を読むことの意味について、筆者の語り方を通じて考えようとする。</li> <li>文章の内容に着目し、筆者の主張を読み取る。</li> <li>主な常用漢字について使い方を理解する。</li> <li>絵の細部にも注目しながら想像力を働かせ、「時・場所・人物」を意識して物語を構想する。</li> <li>「最初のペンギン」の行為に潜む生命の本質と人間との関わりに関する論理を読み解く。</li> <li>表現に即して時代背景と表現の特徴を読み取り、近代の文章を想像力豊かに読み味わう。</li> </ul>	○	◎		○	
	5							
	6	2 現代の文化を読む2		<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を視写する活動を通じて、語彙を豊かにし、文章の要点をつかむ技術を身につける。</li> <li>小さなアマガエルに映し出される少年の繊細な感受性と心の変化を叙述にそって読み取る。</li> <li>視覚・聴覚による感覚表現と、主人公の心象変化との関わりや、その表現効果を捉える。</li> <li>「本」との関わりをとおして「私」の人生への向き合い方を考える。</li> <li>物語の構成や描写に注目して小説を読み味わう。</li> <li>表現に即して時代背景と表現の特徴を読み取り、近代の文章を想像力豊かに読み味わう。</li> </ul>	○	○		◎
2 学 期	8・9	3 現代の文化を読む3	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を視写する活動を通じて、語彙を豊かにし、文章の要点をつかむ技術を身につける。</li> <li>あらためて「本」を読むことの意味について考える。</li> <li>特徴的な語り方に注意して、筆者の「本」に対する思いを読み取る。</li> <li>広告の構成について理解し、その役割表現の特色について理解する。</li> <li>生命現象の不思議について考える。</li> <li>実験や事例を手がかりにして、筆者が考える生命現象の本質を理解する。</li> <li>表現に即して時代背景と表現の特徴を読み取り、近代の文章を想像力豊かに読み味わう。</li> </ul>	○		○	◎	○
	10							
	11	4 現代の文化を読む4		<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を視写する活動を通じて、語彙を豊かにし、文章の要点をつかむ技術を身につける。</li> <li>「境目」がもつ不思議について考える。</li> <li>事例を手がかりにして「境目」がもたらすことの意味を理解する。</li> <li>筆者の主張する「モードの論理」を読み取り、現代社会について考えを深める。</li> <li>具体例や外来語の意味に注意しながら、筆者の主張を読み取る。</li> <li>人はなぜ働くのか、働くことの意味は何かを考える。</li> <li>筆者の文章を参考にしながら、自分の経験を交えて文章を作成する。</li> <li>表現に即して時代背景と表現の特徴を読み取り、近代の文章を想像力豊かに読み味わう。</li> </ul>	○	○	◎	○
3 学 期	1	5 近代の小説を読む	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を視写する活動を通じて、語彙を豊かにし、文章の要点をつかむ技術を身につける。</li> <li>夢の中のイメージの飛躍を楽しむ。</li> <li>想像力豊かに読み取り、独特の世界を味わう。</li> <li>主人公の生き方や人間の運命について考えを深める。</li> <li>漢文調の文章を味わうとともに、人物の言動から人物像を明らかにする。</li> </ul>	○			◎	○
	2							
	3							
学習のポイント		教科書の本文の音読をする。内容が理解できるまで繰り返し読む。 ノートやプリントは確実に仕上げる。自宅で予習と復習をし、分からない箇所を質問する。 関心・意欲・態度、話す・聞く能力、書く能力、読む能力、知識・理解を身に付けるための努力をする。						