

＜ 保健体育 ＞科 学習シラバス

科目	体育	学年・類型	2年生	単位数	2	教科書	最新高等保健体育 大修館書店
学習の到達目標		運動の楽しさや喜びを深く味わう。 自己の能力に合わせた運動の行い方を身に付ける。 生涯スポーツに関する興味を持ち、意欲的にスポーツを行う。					
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 思考・判断	C 運動の技能	D 知識・理解			
評価の内容	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。自ら進んで計画的に運動をしようとする事ができる。また、生涯スポーツに関する興味を持ち、意欲的に学習することができる。	自己の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、運動の合理的な行い方や計画的な活動の仕方を考え、工夫している。	自己の能力と各種の運動の特性に応じた技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに、体力を高めるための運動を身に付けている。	社会の変化とスポーツ、運動の構造と学び方、体ほぐしの運動や体力を高めるための運動の意義を理解し、知識を身に付けている。			
評価の方法	・学習活動への参加姿勢や態度	・学習のねらいに応じた運動への取り組み態度	・集団行動テスト ・各種球技実技テスト	・運動を継続するための知識や理解度			
学期	月	単元名・小単元名	学習の指導内容	評価の観点			
				A	B	C	D
1 学 期	4	体づくり運動 体育理論 (3)	体ほぐし運動・体力を高める運動 運動・スポーツの学び方 ○スポーツの技術と技能 ○技能の上達過程と練習 ○技能と体力	○ ○	○	○ ○	○
	5	選択1	鉄棒運動・投てきor跳躍 ダンスから1選択	○ ○	○	○	
	6	選択2	球技(バスケットボール、サッカー、ソフトボール) 武道(柔道)から1選択	○	○	○	○
	7			○	○		○
2 学 期	8 ・ 9	体づくり運動 選択2	体ほぐし運動・体力を高める運動 球技(バスケットボール、サッカー、ソフトボール) 武道(柔道)から1選択	○ ○	○ ○ ○	○	○ ○ ○
	10	選択3	球技(ソフトボール、テニス、バドミントン、バレーボール)から1選択	○ ○	○	○ ○	○
	11			○	○		○ ○
	12	陸上競技	持久走	○	○		
3 学 期	1	陸上競技	持久走・マラソンコース練習・タイム測定	○	○	○ ○	○
	2	体育理論 選択3	運動・スポーツの学び方 ○体カトレーニング ○運動・スポーツにおける安全の確保 球技(ソフトボール、テニス、バドミントン、バレーボール)から1選択	○ ○	○	○ ○	○
	3					○	○
学習のポイント		集団行動に積極的に取り組む。 仲間と協力しながら運動に親しむ。 各競技のルールやマナーを理解し、フェアプレーの精神でゲームに取り組む。					