

＜ 数学 ＞科 学習シラバス

科 目	実践数学A	学年・類型	2年生 I型	単位数	3単位	教科書	大人のための算数練習帳 論理思考を育てる文章題の傑作選 (株式会社講談社)				
学習の到達目標		1 数と式、整数の性質、図形の性質等について、基礎から応用まで幅広い知識を身に付けさせる。 2 数と式、整数の性質、図形の性質等に関する問題を表現・処理できる技能を習熟させる。 3 数と式、整数の性質、図形の性質等に関して身に付けた知識や技能を用いて事象を数学的に処理する能力を育て、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。									
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 数学的な見方や考え方	C 数学的な技能	D 知識・理解							
評価の内容	数と式、整数の性質、図形の性質等に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。	数と式、整数の性質、図形の性質等において、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	数と式、整数の性質、図形の性質等における基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。							
評価の方法	・授業への参加姿勢や態度 ・予習や復習への取組	・定期考査	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・課題への取組							
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容				評 価 の 観 点				
				A	B	C	D	A	B	C	D
1 学 期	4	第1章 問題文の読み方 —読解・分析力	1 問題の構造を分析できる力 分数で表現された問題 還元算	○		○	○	○			
	5		2 問題の条件を把握できる力 置換法の問題 条件読み替え問題	○	○	○	○	○			
	6	第2章 理解できる言葉で言い換える —翻訳力	1 文字を使いこなす力 記数法の問題 3の倍数となる数の条件	○		○	○	○			
	7		2 図や表などを使いこなす力 条件整理の問題 図形の性質を利用する問題	○		○	○	○			
2 学 期	8・9	第3章 解答に向かって目標を立てる —目標設定力	3 文章または式を言い換える力 通過算 すれ違い算	○	○	○	○	○			
	10		1 論理的に展望できる力 鶴亀算 分数小数の計算問題 最大公約数の利用(1)	○		○	○	○			
	11		2 類似問題を連想し利用できる力 植木算 最大公約数の利用(2) 最小公倍数の利用	○		○	○	○			
	12		3 具体化して様子を見る力 割合の問題 水道算	○	○	○	○	○			
3 学 期	1	第4章 解答にまとめる —遂行力	1 手法を選択できる力 旅人算	○		○	○	○			
	2		2 目標に向かって具体的に展開できる力 時計算	○		○	○	○			
	3		3 設問を活用していく力 牧草算	○	○	○	○	○			
学習のポイント		予習や復習など家庭学習を充実させると、学習の効果は一層向上する。									