

＜ 外国語 > 科 学習シラバス

科目	コミュニケーション英語 I	学年・類型	1年	単位数	3	教科書	Vista English Communication I New Edition (第一学習社)		
学習の到達目標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を伸ばす。							
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 表現	C 理解	D 知識・理解					
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。					
評価の方法	・授業への出席状況 ・授業中の学習態度や学習意欲 ・ノート、プリント ・長期休業中課題	・学習活動中における発言や態度 ・音読に対する意欲や態度 ・ノート、プリント ・定期考査	・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査	・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査					
学期	月	単元名・小単元名	学習の指導内容			評価の観点			
1 学 期	4	Lesson1 Karama Blue	・慶良間の海を守るサンゴ礁の役割と、海とそのサンゴ礁を守る島民の努力について考える。 ・be動詞・一般動詞			○	○	○	○
	5	Lesson2 Cool Japan	・日本の魅力を、外からの視点を通して知る。 ・疑問文、現在進行形			○	○	○	○
	6	Lesson3 Mexican Dishes	・世界無形文化遺産であるメキシコ料理と、その特色ある食文化について知る。 ・過去形、助動詞			○	○	○	○
	7	Lesson4 The Olympics	・近代オリンピックの発祥と理念、過去の競技、またパラリンピックについて知る。 ・SV0(O=that～)、SV00、SV0C			○	○	○	○
2 学 期	8・9	Lesson5 Baobabs in Madagascar	・バオバブが直面している問題を知り、どうしたら保護できるか考える。 ・不定詞			○	○	○	○
	10	Lesson6 Toothbrushing in Edo	・江戸時代の生活習慣（歯磨き）について知る。 ・動名詞			○	○	○	○
	11	Lesson7 Machu Picchu	・世界遺産であるマチュ・ピチュとその文化、また複合遺産に指定されている理由について知る。 ・現在完了形			○	○	○	○
	12	Lesson8 Motala and Landmines	・人間の行っていることのどのような面をモタラの話が象徴しているかを考える。 ・受け身			○	○	○	○
3 学 期	1	Lesson9 Dick Bruna	・「ミッフィー」でおなじみのディック・ブルーナの社会的役割を知る。 ・関係代名詞の主格、目的格の用法を理解する。			○	○	○	○
	2	Lesson10 Tsuji, the Great Pianist	・辻井伸行さんのインタビューを通して、偉業を達成するためには何が大切かを考える。 ・関係副詞と形式主語の用法について理解する。			○	○	○	○
	3	Lesson11 Ideas from Nature	・自然界からヒントを得て作られたものが私たちの暮らしを便利にしていることを知る。 ・分詞構文			○	○	○	○
学習のポイント		・授業はもちろん家庭学習においても辞書を繰り返し使用させる。 ・間違ったところは正しく訂正し、なぜ間違ったのかを考えさせる。 ・しっかりと声を出して音読し、意味を意識しながら繰り返し練習する。							