

＜ 保健体育 ＞科 学習シラバス

科目	体育	学年・類型	1年生	単位数	3	教科書	最新高等保健体育 大修館書店
学習の到達目標		運動の楽しさや喜びを深く味わう。自己の能力に合わせた運動の行い方を身に付ける。生涯スポーツに関する興味を持ち、意欲的にスポーツを行う。					
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 思考・判断	C 運動の技能	D 知識・理解			
評価の内容	運動の楽しさや喜びを深く味わう事ができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとする。	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実践を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動の取り組み方や健康の保持及び体力を高めるための運動の計画を工夫している。	運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項及び生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための理論について理解している。			
評価の方法	・学習活動への参加姿勢や態度	・学習のねらいに応じた運動への取り組み態度	・集団行動テスト ・各種実技テスト	・運動を継続するための知識や理解度			
学期	月	単元名・小単元名	学習の指導内容	評価の観点			
				A	B	C	D
1 学 期	4	体づくり運動 体育理論（5） ----- 選択1	体ほぐし運動・体力を高める運動 運動・スポーツの文化的特徴 ○人間にとって「動く」とは何か ○スポーツの始まりと変遷 ○スポーツ文化の楽しみ方 ----- マット運動・競走・ダンスから1選択	○	○	○	○
	5			○	○	○	○
	6			○	○	○	○
	7			○	○	○	○
2 学 期	8 ・ 9	体づくり運動 ----- 選択2	体ほぐし運動・体力を高める運動 ----- 球技（卓球・バレーボール・サッカー） 武道（柔道）から1選択	○	○	○	○
	10			○	○	○	○
	11	選択3	球技（バスケットボール・ソフトボール・卓球・テニス） 武道（柔道）から1選択	○	○	○	○
	12	体づくり運動	体ほぐし・体力を高める運動	○	○	○	○
3 学 期	1	陸上競技 ----- 体育理論	持久走 マラソンコース練習 タイム計測 ----- 運動・スポーツの文化的特徴 ○オリンピックと国際理解 ○スポーツと経済 ○ドーピングとスポーツ倫理	○	○	○	○
	2	選択3	球技（バスケットボール・ソフトボール・卓球・テニス） 武道（柔道）から1選択	○	○	○	○
	3			○	○	○	○
学習のポイント		集団行動に積極的に取り組む。 仲間と協力しながら運動に親しむ。 各競技のルールやマナーを理解し、フェアプレーの精神でゲームに取り組む。					