< 農 業 >科 学習シラバス

科目		農業と環境		学年・コース		3 年生 アグリカルチャー	単位		数 2 単位 教科書		農業と環境(実教出版)				
学習の到達目標 2. 農業に関			業に関す	環境についての興味・関心を高める。 する基礎的な知識と技術を習得する。 考力と問題解決能力を伸ばし、農業の各分野の発展を計る能力と態度を身に付ける。											
評価の 観 点	_{額点} A 関心・意欲・態度				B 思考・判断・表現			C 技能			D 知識・理解				
評価の内容	農業生物の育成と環境の保全について興味・関心を持ち、農業及び、環境に関する基礎的な知識と技術にの内内				な知識と技術を基に合理的に判断し、そ			農業生物の育成と環境の保全に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、農業に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。			農業生物の育成と環境の保全に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、農業の意義や役割を理解している。				
評価の方法	価の方			・授業や実習での態度 ・実習記録用紙 ・ノート ・定期考査			・実習態度 ・実技テスト			・実習記録用紙・ノート・定期考査					
学期	月 単元名・小単元名			学 習 の 指 導 内 容							A	評価の B	り 観 点 C	D	
	4	栽培のプロジェクト <夏野菜> 4 栽培計画 播種				その、個々の生育過程と栽 で元肥・植え付け方法につ			つかむ。			0		0	
		プロジェクトのまとめ			○摘心の)適期・方法を理解する。								0	
1	5				○追肥・中耕・除草の意義を理解する。										
学					○病害虫の発生原因と被害について理解する。									0	
期	6				○生育調査の方法を理解する。								0		
					○収穫適期・調整・出荷方法について理解する。○収量・食味の比較調査について理解する。								0	0	
	7														
2 学期	8	<個人菜園> 栽培計画 播種			○各種野	予菜の生育過程と栽培のポ	イントを	合自で調	りべる。			0			
	9	播種後の管理		○耕起・うね立てなどの技術を習得する。 ○間引きの適期・方法を理解する。									0		
		生育調査			中耕・除草の意義を理解	-							0		
	10														
				○生育調査の方法を理解する。								0			
	11	収穫 プロジェクトのまとめ 12			○収穫遃	動・調整・出荷方法につ	いて理解	なする。						0	
	12				○加工の方法を理解する。								0		
					○個人菜	 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ートにま	ことめる.							0
3	1	7 - 7 - 7 - 7	,, & C 47				1 (0.5)
	1														
学	2														
期															
	3														
1. 実習による実体験を通し、積極的・協力的な態度で取り組む。 学習のポイント 2. 毎日農場に足を運び、作物の生長を観察し、作物を栽培する技能・技術を学ぶ。 3. 安全面から必ず実習服、実習帽、長靴を着用すること。												<u> </u>	<u> </u>	1	
		3. 安全	を面から	必ず実習用	服、実習!	帽、長靴を着用すること。									