

< 外国語 > 科 学習シラバス

科 目	英語表現 II	学年・コース	3年生 紙のまちづくり	単位数	2 単位	教科書	Vivid English Expression II NEW EDITION (第一学習社)	
学習の到達目標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を伸ばす。						
評価の観点	A 関心・意欲・態度	B 表現の能力	C 理解の能力	D 知識・理解				
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。				
評価の方法	・授業への出席状況 ・授業中の学習態度や学習意欲 ・ノート、プリント ・長期休業中課題	・学習活動中における発言や態度 ・音読に対する意欲や態度 ・ノート、プリント ・定期考査	・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査	・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査				
学期	月	単元名・小単元名	学習の指導内容				評価の観点	
			A	B	C	D		
1 学 期	4	LESSON13	・知覚動詞+O+原形[分詞] ・使役動詞+O+原形 ・have[get]+O+過去分詞	○	○	○	○	
	5	LESSON14	・～ingを含む表現 ・with+名詞+分詞	○	○	○	○	
	6	LESSON15	・比較のまとめ ・劣等比較 ・倍数表現	○	○	○	○	
	7	LESSON16	・比較級、最上級の強調 ・比較級を用いた表現	○	○	○	○	
		LESSON17	・接続詞（時、条件、讓歩） ・接続詞（原因・理由、目的、結果）	○	○	○	○	
2 学 期	8 ・ 9	LESSON18	・関係代名詞のまとめ ・関係代名詞what	○	○	○	○	
	10	LESSON19	・関係副詞 ・複合関係詞	○	○	○	○	
	11	LESSON20	・仮定法過去 ・仮定法過去完了 ・I wish+仮定法	○	○	○	○	
	12	LESSON21	・部分否定 ・二重否定 ・否定語主語 ・準否定	○	○	○	○	
		LESSON22	・強調表現 ・名詞構文	○	○	○	○	
3 学 期	1	LESSON23	・「感謝・喜び」の表現 ・気候や天気を表す表現	○	○	○	○	
	2							
	3							
学習のポイント		・授業だけでなく、家庭学習においても、単語の復習や教科書の音読などの反復練習をする。 ・板書された答えをただ書き写すのではなく、自ら考え、間違えた部分はきちんと訂正する。 ・練習や自主学習にも贅沢にノートを使う。						