

＜ 外国語 ＞科 学習シラバス

| 科目          | コミュニケーション英語Ⅲ   | 学年・コース   | 3年生<br>紙のまちづくり  | 単位数  | 4単位 | 教科書 | All Aboard! Communication EnglishⅢ (東京書籍) |
|-------------|--|--|---|--|-----|-----|---|
| 学習の到達目標     |  | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を伸ばす。   |   |  |     |     |   |
| 評価の観点       | A 関心・意欲・態度   | B 表現   | C 理解  | D 知識・理解  |     |     |   |
| 評価の内容       | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。      | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。  | 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。  | 英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。 |     |     |   |
| 評価の方法       | ・授業への出席状況<br>・授業中の学習態度や学習意欲<br>・ノート、プリント<br>・長期休業中課題 | ・学習活動中における発言や態度<br>・音読に対する意欲や態度<br>・ノート、プリント<br>・定期考査  | ・学習活動における発言や態度<br>・単元別復習テスト<br>・ノート、学習プリント<br>・定期考査                     | ・学習活動における発言や態度<br>・単元別復習テスト<br>・ノート、学習プリント<br>・定期考査      |     |     |   |
| 学期          | 月  | 単元名・小単元名   | 学習の指導内容   | 評価の観点  |     |     |   |
|             |  |  |   | A  | B   | C   | D   |
| 1<br>学<br>期 | 4  | Lesson1<br>Mystery Circles under the sea   | ・アマミホシゾラフグの生態について読み、その特徴を学ぶ。<br>・動詞の現在形・過去形                             | ○  | ○   | ○   | ○   |
|             | 5  | Lesson2<br>Gifts to Barcelona  | ・ガウディのデザインによるユニークな建築物の特徴とバルセロナにおけるそれらの意味について学ぶ。<br>・現在完了形               | ○  | ○   | ○   | ○   |
|             | 6  | Lesson3<br>Images on Coins   | ・硬貨・紙幣のデザインを通してその国や地域を象徴するものについて学ぶ。<br>・不定詞・動名詞                         | ○  | ○   | ○   | ○   |
|             | 7  | Lesson4<br>Witnesses of War  | ・広島で戦争中に路面電車の運転士となった女子生徒、幸子さんの経験について学び、路面電車が広島の復興に果たした役割について学ぶ。<br>・受け身 | ○  | ○   | ○   | ○   |
| 2<br>学<br>期 | 8・9  | Lesson5<br>Love letters  | ・手書きの手紙を送るハナさんの取り組みについて学ぶ。<br>・関係代名詞                                    | ○  | ○   | ○   | ○   |
|             | 10   | Lesson6<br>The Natural Treasures of Ogasawara  | ・世界自然遺産に登録された小笠原諸島の現状と直面する問題について学ぶ。<br>・仮定法過去                           | ○  | ○   | ○   | ○   |
|             | 11   | Lesson7<br>The Teracotta Warriors  | ・秦の始皇帝と彼が作らせた兵馬俑の謎について学ぶ。<br>・関係代名詞：who, which                          | ○  | ○   | ○   | ○   |
|             | 12   | Lesson8<br>The Journey of Our Clothes  | ・普段身に着けている洋服がどこから来たか考え、またエシカルファッションについて学ぶ。<br>・後置修飾の分詞                  | ○  | ○   | ○   | ○   |
| 3<br>学<br>期 | 1  | Lesson9<br>Challenges for the Future   | ・エネルギー問題について日本と中米の国コスタリカを比較しながら学ぶ。<br>・エネルギー問題について国や地域を比較して発表する。        | ○  | ○   | ○   | ○   |
|             | 2  |  |   |  |     |     |   |
|             | 3  |  |   |  |     |     |   |
| 学習のポイント     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業はもちろん家庭学習においても辞書を繰り返し使用させる。</li> <li>・間違ったところは正しく訂正し、なぜ間違ったのかを考えさせる。</li> <li>・しっかりと声を出して音読し、意味を意識しながら繰り返し練習する。</li> </ul> |   |  |     |     |   |