

< 保健体育 >科 学習シラバス

科 目		体育	学年・コース	3 年生	単位数	3 単位	教科書	最新高等保健体育 (大修館書店)			
学習の到達目標			・運動の楽しさや喜びを深く味わう。 ・自己の能力に合わせた運動の行い方を身に付ける。 ・生涯スポーツに関する興味を持ち、意欲的にスポーツを行う。								
評価の 観 点	A 関心・意欲・態度			B 思考・判断		C 運動の技能		D 知識・理解			
評 価 の 内 容	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。自ら進んで計画的に運動をしようとする ことができる。また、生涯スポーツに 関する興味を持ち、意欲的に学習する ことができる。			自己の能力と運動の特性に応じた 課題の解決を目指して、運動の合理 的な行い方や計画的な活動の仕方を 考え、工夫している。		自己の能力と各種の運動の特性に 応じた技能を高め、運動の楽しさや 喜びを深く味わうとともに、体力を 高めるための運動を身に付けてい る。		社会の変化とスポーツ、運動の構 造と学び方、体ほぐしの運動や体力 を高めるための運動の意義を理解 し、知識を身に付けている。			
評 価 の 方 法	・学習活動への参加姿勢や態度			・学習のねらいに応じた運動への取 り組む態度		・集団行動テスト ・各種球技実技テスト		・運動を継続するための知識や理解 度			
学期	月	単元名・小単元名		学 習 の 指 導 内 容				評 価 の 観 点			
								A	B	C	D
1 学 期	4	体づくり運動 体育理論		体ほぐし運動・体力を高める運動 豊かなスポーツライフの設計 ○生涯スポーツの見方・考え方 ○ライフスタイルに応じたスポーツ				○			○
	5	選択 1		跳び箱運動・競争・ダンスから 1 選択				○ ○ ○	○	○	○
		選択 2		球技（ソフトボール・バドミントン・テニス・卓球）から 1 選択				○ ○	○	○	○
								○ ○	○	○	○
	6								○		○
	7								○	○	
2 学 期	8 ・ 9	体づくり運動		体ほぐし運動・体力を高める運動				○			○
		選択 3		球技（卓球・ソフトボール・バレーボール・バスケットボール） から 1 選択				○ ○	○ ○	○ ○	○
	10							○ ○	○	○	○
	11	選択 4		球技（サッカー・バレーボール・卓球）から 1 選択				○ ○	○	○	○
								○ ○	○	○	
	12							○ ○	○		○ ○
3 学 期	1	体育理論 選択 4		豊かなスポーツライフの設計 ○日本のスポーツ振興 ○スポーツと環境 選択 4 のつづき				○ ○	○	○	○ ○
	2	家庭学習期間									
	3										
学習のポイント			・集団行動に積極的に取り組む。 ・仲間と協力しながら運動に親しむ。 ・各競技のルールやマナーを理解し、フェアプレーの精神でゲームに取り組む。								