

< 数学 >科 学習シラバス

科 目	数学探究	学年・コース	3 年生 紙のまちづくり	単位数	4 単位	教科書	数学探究（本校数学科）						
学習の到達目標		1 数学Ⅰ・A・Ⅱや中学までの学習内容を復習し，数学的な理解・知識を身に付けさせる。 2 解法を表現・処理する技能を習熟させる。 3 事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばし，活用する態度を育てる。											
評価の 観 点	A 関心・意欲・態度		B 数学的な見方や考え方		C 数学的な技能		D 知識・理解						
評価の 内 容	数学的活動を通して，考え 方や体系に関心をもつととも に，数学的な見方や考え方の よさを認識し，それらを事象 の考察に積極的に活用しよう とする。		数学的活動を通して，数学 的な見方や考え方を身に付 け，事象を数学的にとらえ， 論理的に考えるところにも思考 の過程を振り返り多面的・発 展的に考える。		事象を数学的に考察し，表 現し処理する仕方や推論の方 法を身に付け，的確に問題を 解決する。		基本的な概念，原理・法 則，用語・記号などを理解 し，基礎的な知識を身に付け ている。						
評価の 方 法	・授業への参加姿勢や態度 ・予習や復習への取組		・定期考査		・定期考査 ・小テスト		・定期考査 ・課題への取組						
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容				評 価 の 観 点						
							A	B	C	D			
1 学 期	4	1 章 比と歩合	①パーセント，縮尺 ②仕事算 ③原価と利益 ④食塩水の濃度 ①四則演算 ②分数と小数 ③無理数 ④展開 ⑤因数分解 ⑥平均，距離・時間・速さ ① 1 次方程式 ②連立方程式 ③連立方程式の文章問題 ④直線の方程式 ⑤ 2 次関数のグラフと 2 次不等式 ① 2 次方程式 ②連立方程式 ① 1 次不等式 ② 2 次不等式 ③連立不等式 ①平行線と比 ②面積 ③図形の角度 ④立体の体積 ⑤立体の表面積 ①等差数列				○			○			
		2 章 数と式の計算					○			○			
	5	3 章 1 次方程式と 1 次関数					○		○	○			
							○		○	○			
							○			○			
	6	4 章 2 次方程式と 2 次関数					○	○	○	○			
		5 章 不等式					○			○			
7	10 章 図形	○		○	○								
	11 章 数列	○	○		○								
2 学 期	8・ 9	9 章 場合の数と確率	②等比数列 ①集合 ②順列 ③組合せ ④余事象 ⑤反復試行 ①三角比 ②三角比の相互関係 ③三角形の面積 ①指数の性質 ②指数の計算 ③指数方程式・不等式 ④対数の性質 ⑤対数の計算 ⑥対数方程式・不等式 ①極限値の計算 〃 ②微分・積分の計算 〃 ①虫食い算 ②論理算 ③数学的思考方法 〃 ④その他				○		○	○			
		○					○		○				
	10	6 章 三角比と三角関数					○			○			
		7 章 指数関数と対数関数					○	○	○	○			
		○					○		○				
	11	8 章 微分と積分					○		○	○			
		○							○				
12	12 章 その他	○	○	○	○								
	○			○									
3 学 期	1	3 年生のまとめ	① 3 年生のまとめ 〃 三角形の面積 〃 三学期のまとめ 〃 家庭学習 〃				○			○			
		○					○		○				
	2						○			○			
3													
学習のポイント		予習や復習など家庭学習を充実させると，学習の効果は一層向上する。											