

< 外国語 > 科 学習シラバス

科 目	英語コミュニケーションⅡ	学年・類型	2年生・Ⅰ型	単位数	3単位	教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ（東京書籍）		
学習の到達目標		日常的・社会的な話題について、必要な情報を理解し、概要や要点を目的に応じて捉えるとともに、基本的な語句や文を用いて、情報や考え等を論理性に注意して伝えることができる能力を養う。							
評価の観点	A 知識・技能			B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度			
評価の内容	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その使い方や使う場面などを正しく認識し、適切に使うことができる技能を身に付けている。			効果的な場面で、学んだ情報を整理して、取捨選択しながら相手が理解しやすいように伝えている。		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。			
評価の方法	・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査			・学習活動中における発言や態度 ・音読に対する意欲や態度 ・ノート、プリント ・定期考査		・学習活動への参加姿勢や態度 ・授業中の学習態度や学習意欲 ・ノート、プリント ・長期休業中課題			
学期	月	単元名・小単元名		学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点		
							A	B	C
1 学 期	4	Pre-Lesson My Plans for This year		・今年やってみたいことについて、クラスメートと対話する。 ・to 不定詞や助動詞willを用いた文の形・意味・用法を理解する。			○	○	○
	5	Lesson1 A colorful Island		・イタリアのプラーノ島の特色について読み、その島の特徴を学習する。 ・関係代名詞whatを用いた文の形・意味・用法を理解する。			○	○	○
	6	Lesson2 With the Beatles		・世代を超えて人気のあるバンドについて ・比較表現more, the mostを用いた文の形・意味・用法を理解する。			○	○	○
	7								
2 学 期	8・9	Lesson3 Wild Men		・ヨーロッパの国々の祭りに登場する人物について読み、人間社会と自然について考える。 ・it(it is … (for -) to ～やit is …that ～)を用いた文の形・意味・用法を理解する。			○	○	○
	10								
	11	Lesson4 Little Hero		・世界最小の鳥であるハチドリ物語を読み、不断の努力と不屈の心について考える。 ・間接疑問文を用いた文の形・意味・用法を理解する。			○	○	○
	12								
3 学 期	1	Lesson5 Special Makeup in Kabuki		・日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 ・to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。			○	○	○
	2	Reading1 Mujina		・江戸時代を舞台した怪談を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。			○	○	○
	3								
学習のポイント		・授業はもちろん家庭学習においても辞書を繰り返し使用させる。 ・間違ったところは正しく訂正し、なぜ間違ったのかを考えさせる。 ・しっかりと声を出して音読し、意味を意識しながら繰り返し練習する。							