

＞科学習シラバス

科 目	体育	学年・類型	2 年生	単位数	2 単位	教科書	現代高等保健体育 (大修館書店)	
学習の到達目標		・運動の楽しさや喜びを深く味わう。自己の能力に合わせた運動の行い方を身に付ける。 ・生涯スポーツに関する興味を持ち、意欲的にスポーツを行う。						
評価の観 点	A 知識・技能		B 思考・判断・表現		C 主体的に取り組む態度			
評 価 の 内 容	各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けている。		運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を身に付けている。		生涯にわたって継続して運動に親しみとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身に付けている。			
評 価 の 方 法	・各種実技テスト ・知識テスト		・記録用紙・レポート ・相互評価		・授業に取り組む姿勢 ・相互評価			
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点		
						A	B	C
1 学 期	4	体づくり運動 体育理論（3）	体ほぐし運動・体力を高める運動 運動・スポーツの学び方 ○スポーツの技術と技能 ○スポーツにおける技術と戦術 ○技能の上達過程と練習			○		○
	5	選択○	球技（ソフトボール、テニス、バスケットボール、卓球） から 1 選択			○	○	○
	6					○	○	○
	7					○	○	○
2 学 期	8・9	体づくり運動 選択 1	体ほぐし運動・体力を高める運動 球技（ソフトボール、テニス、バスケットボール、卓球） から 1 選択			○	○	○
	10	選択 2	球技（サッカー、テニス、バレーボール、バドミントン） から 1 選択			○	○	○
	11					○	○	○
	12	陸上競技	持久走			○	○	○
3 学 期	1	陸上競技	持久走1000m・タイム測定			○	○	○
	2	体育理論 選択 2	運動・スポーツの学び方 ○効果的な動きのメカニズム ○体力トレーニング ○運動やスポーツでの安全の確保			○	○	○
	3		球技（サッカー、テニス、バレーボール、バドミントン） から 1 選択			○	○	○
学習のポイント		・集団行動に積極的に取り組む。 ・仲間と協力しながら運動に親しむ。 ・各競技のルールやマナーを理解し、フェアプレーの精神でゲームに取り組む。						