## < 理 >科 学習シラバス

科	目	物理基	.礎	学年・	・類型	2年	生・	Ⅱ型	. ]	単位	数	3	単位	教和	科書		新編	物	理基礎	姥	東京	書籍)	)
学	習の到	の到達目標 日常生活の中での4 創造力を養う。					象, ま	: たは実	<b>悪</b> の	)過程	を観察	として	,それ <i>が</i>	いら科学	学的に考	き察す	る方法	を導き	<b></b>	き的	な態度	と科学	的な
評価の 観 点	А	知識・技	 .能 				B 思考・判断・表現 C 主体的に学習に									習に耳	反り						
評価の内容	観察,実験などを通して物理的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・ 法則について理解し,知識や実験技能を 身に付けている。						自然科学的な事物・現象の中に問題を ・見出し、観察、実験などを行うととも を に、事象を実証的、論理的に考察し、導 き出した考えを的確に表現している。									すると	ことも						
評価の方法	<ul><li>価 ・観察及び実験の基本操作,記録</li><li>・単元別小テスト</li><li>方 ・定期考査</li></ul>						・提出物の記述内容 ・観察及び実験の考察・分析 ・単元別小テスト ・定期考査																
学期	月		単元名・小単元名					学 習 の 指 導 内 容											評 位 A	由 の : B	観 C		
	4	1編 物体の道 1章 直線運動		重動とエネルギー 動の世界			・身近な物理現象について、物理量の測定と表し方、分析の手法を理解する。 ・物体の運動の表し方について、直線運動を中心に理解する。										0	0	0				
		-				<ul> <li>速度</li> </ul>	・速度が変化する物体の直線運動に関する実験などを行い、速度と時間の関係を見出して理解するとともに、物体が直線運動する場合の加速度を理解する。									0	0	0					
1	5	2章 力と運動	動の世界	動の世界			<ul><li>・物体に様々な力が働くことを理解する。</li><li>・物体に働く力のつりあいを理解すること。</li></ul>											0	0	0			
学							・物体に一定の力を加え続けたときの運動に関する実験などを行い、物体の質量、物体に働く力、物体に生じる加速度の関係を見出して理解するとともに、運動の 三法則を理解する。										0	0	0				
期	6																					0	0
	7	3章 力学的=	エネルコ	エネルギー			Jエネル	レギーと	と位置	<b></b>	ルギー	-12-5	かて, 1	仕事と	関連づけ	ナて理	14解する	0			0		0
	8							ネルギー けて理解			実験が	などを	<b>:</b> 行い, )	力学的	エネルコ	ギー保	保存の法	則を何	土事		0	0	0
	9	2編 さまざまな	な物理現	象とエネル	ルギー																		
0	10	1章 熱	1章 熱										重動の観/								0	0	
2 学	10					<ul><li>熱に</li></ul>	関する	5実験な	よどを	と行い	・, 熱の	の移動	か及び熱。	と仕事の	の変換に	こつし	いて理解	する。			0	0	0
期	11	2章 波					)性質に	こついて	て, 直	<b></b> 国線状	に伝え	わる場	景合を中,	心に理角	解するこ	こと。					0	0	0
		_											気柱の 気を理解・			辰動製	女を関連	付け	て理		0	0	0
	12																						
	1	3章 電気				よって	て電気		異な	ること	とを見		同じ物質が て理解す								0	0	0
3		_			ŀ	・発電	1,送電	直及び1	電気⊄	の利用	につい	いて,	基本的	な仕組み	みを理角	解する					0	0	0
学	2	4章 エネル	/ギーと	その利用	用								原子力, 5 よ観点かり			原とす	<sup>-</sup> るエネ	ルギー	ーの		0		0
期		終章 物理学	タが拓く	世界				で学んた 理解する		丙が,	目常!	生活や	社会を	支えてい	いる科学	学技術	うと結び	べつい	てい			0	0
ं चल	3	フート イント 前の授	トやプリ	リントは石	確実に	仕上げ	る。 自	宅で子	習と	復習	をし,	分か	らない筐	箇所を習	質問する	) o							

実験、実習の結果・考察を自分の言葉で丁寧にまとめる。