＜ 外国語 ＞科 学習シラバス

科 目	論理・表現 I	学年・類型	1 年生	単位数	2 単位	教科書	VISTA Logic and Expression I (三省堂)	
学習の到達目標		「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、聞いたり、読んだりして得た情報や考えなどを、論理的に発信できるような思考力・判断力・表現力を身に付ける。						
評価の観点	A 知識・技能		B 思考・判断・表現		C 主体的に取り組む態度			
評価の内容	中学校までに習得した能力を更に伸ばさせながら、英語の基礎的な知識や技能の習得、コミュニケーション能力を身に付けている。		基本的な語句や文を用いて、自分の考えや気持ち、情報などを話して伝えたり、相手からの質問にも答えたりしている。		基本的な語句や文を用いて、主体的に、自分の考えや気持ち、情報などを論理的に書いて伝えようとしたり、相手からの質問にも答えようとしたりしている。			
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査 		<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動中における発言や態度 ・音読に対する意欲や態度 ・ノート、プリント ・定期考査 		<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への参加姿勢や態度 ・授業中の学習態度や学習意欲 ・ノート、プリント ・長期休業中課題 			
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点		
						A	B	C
1 学 期	4	Lesson 1 Bouldering? How nice!	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形 (be動詞 / 一般動詞) に関する事項 ・「共感を示す」表現の意味や働きを理解する。 			○	○	○
		Lesson 2 Famous People				<ul style="list-style-type: none"> ・過去形 (be動詞 / 一般動詞) に関する事項 ・「発表の始めと終わり」の表現の意味や働きを理解する。 		
	5 6	Lesson 3 Aquarium Adventure	<ul style="list-style-type: none"> ・現在進行形および過去進行形に関する事項 ・「許可を求める」表現の意味や働きを理解する。 			○	○	○
		Lesson 4 My Summer Plan				<ul style="list-style-type: none"> ・未来表現 (will / be going to) に関する事項 ・「誘う・提案する」表現の意味や働きを理解する。 		
2 学 期	8 ・ 9	Lesson 5 UFO Sightings	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形 (経験 / 継続) に関する事項 ・「聴衆を引きつける」表現の意味や働きを理解する。 			○	○	○
		Lesson 6 Homestay				<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形 (完了 / 現在完了進行形) に関する事項 ・「メールのあいさつ」での表現の意味や働きを理解する。 		
	10 11	Lesson 7 Which is faster?	<ul style="list-style-type: none"> ・比較 (比較級 / 最上級 / as ... as ~) に関する事項 ・「驚く」表現の意味や働きを理解する。 			○	○	○
		Lesson 8 Great Inventions				<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 (can / may) に関する事項 ・「理由を述べる」表現の意味や働きを理解する。 		
12	Lesson 9 Save the Earth	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 (must / have to / should) に関する事項 ・「事実を伝える」表現の意味や働きを理解する。 			○	○	○	
	Lesson 10 Masterpiece				<ul style="list-style-type: none"> ・受動態に関する事項 ・「同意する」表現の意味や働きを理解する。 			○
3 学 期	1 2	Lesson 11 My Future Job	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 (名詞的用法) および動名詞に関する事項 ・「順序を述べる」の表現の意味や働きを理解する。 			○	○	○
		Lesson 12 World Heritage				<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 (副詞的用法 / 形容詞的用法) に関する事項 ・「出典・引用を示す」表現の意味や働きを理解する。 		
	3	Lesson 13 Pictogram	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞 (現在分詞 / 過去分詞) に関する事項 ・「図表を説明する」表現の意味や働きを理解する。 			○	○	○
Lesson 14 Cool Japan		<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞に関する事項 ・「例を挙げる」の表現の意味や働きを理解する。 				○	○	○
		Lesson 15 What's SDG s ?	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法に関する事項 ・「意見を述べる」表現の意味や働きを理解する。 			○	○	○
学習のポイント		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習においても、単語の復習や教科書の音読などの反復練習をする。 ・板書された答えをただ書き写すのではなく、自ら考え、間違えた部分はきちんと訂正する。 ・「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」を意識しながらバランスよく学習する。 						