

＜ 外国語 ＞科 学習シラバス

科 目	英語コミュニケーションⅠ	学年・類型	1 年生	単位数	3 単位	教科書	All Aboard! English Communication I (東京書籍)	
学習の到達目標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を養う。						
評価の観点	A 知識・技能		B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度			
評価の内容	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その使い方や使う場面などを正しく認識し、適切に使うことができる技能を身に付けている。		効果的な場面で、学んだ情報を整理して、取捨選択しながら相手が理解しやすいように伝えている。		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。			
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査 		<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動中における発言や態度 ・音読に対する意欲や態度 ・ノート、プリント ・定期考査 		<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への参加姿勢や態度 ・授業中の学習態度や学習意欲 ・ノート、プリント ・長期休業中課題 			
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点		
1 学 期	4	Lesson 1 Breakfast around the World	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を知る。 ・動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 			○	○	○
	5	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて ・進行形 (be動詞+動詞の-ing形) を用いた文の形・意味・用法 			○	○	○
	6	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku	<ul style="list-style-type: none"> ・被災地を運行する列車運転士のスピーチ ・助動詞can、 willを用いた文の形・意味・用法を理解する。 			○	○	○
	7	Lesson 4 A Miracle Mirror	<ul style="list-style-type: none"> ・海外の観光地について書かれたメールからその魅力を読み取る。 ・不定詞 (to+動詞の原形) を用いた文の形・意味・用法を理解する。 			○	○	○
2 学 期	8 ・ 9	Lesson 5 Learning from the Sea	<ul style="list-style-type: none"> ・高校のユニークな部活動、今好きなこと、将来の夢について ・動名詞 (動詞の-ing形) を用いた文の形・意味・用法を理解する。 			○	○	○
	10	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチ ・受け身 (be動詞+過去分詞) を用いた文の形・意味・用法を理解する。 			○	○	○
	11	Lesson 7 A Diary of Hope	<ul style="list-style-type: none"> ・アンネ・フランクの生活と日記について ・比較表現 (-er) (the -est) (as+原級+as) 			○	○	○
	12	Lesson 8 A Door to a New Life	<ul style="list-style-type: none"> ・ロボットの可能性について ・現在完了形 (have [has]+過去分詞) を用いた文の形・意味・用法 			○	○	○
3 学 期	1	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution	<ul style="list-style-type: none"> ・プラスチックごみによる環境汚染と戦うインドネシアの姉妹の活動 ・「名詞を後ろから説明する分詞」が用いられた文の形・意味・用法 			○	○	○
	2	Lesson 10 Pigs from across the Sea	<ul style="list-style-type: none"> ・第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイ在住の日系アメリカ人からの援助や両地域の現在の交流 ・関係代名詞who、 whichを用いた文の形・意味・用法を理解する。 			○	○	○
	3	Reading The Wizard of Oz	<ul style="list-style-type: none"> ・不思議なオズの国に降り立ったドロシーの冒険物語 			○	○	○
学習のポイント		<ul style="list-style-type: none"> ・授業はもちろん家庭学習においても辞書を繰り返し使用させる。 ・間違ったところは正しく訂正し、なぜ間違ったのかを考えさせる。 ・しっかりと声を出して音読し、意味を意識しながら繰り返し練習する。 						