

＜ 理 学 ＞ 科 学 習 シ ラ バ ス

科 目		化学基礎	学年・類型	1 年生	単位数	2 単位	教科書	高等学校 新化学基礎 (第一学習社)		
学習の到達目標		日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化への関心を高め、化学的に探究する能力と態度を育むとともに、基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。								
評価の観点	A 知識・技能			B 思考・判断・表現			C 主体的に学習に取り組む態度			
評価の内容	自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。			自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。			自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
評価の方法	・提出物の記述内容 ・観察及び実験の基本操作、記録 ・単元小テスト ・定期考査			・提出物の記述内容 ・観察及び実験の考察、分析 ・単元小テスト ・定期考査			・提出物の記述内容 ・授業及び観察、実験における取組			
学期	月	単元名・小単元名		学 習 の 指 導 内 容				評 価 の 観 点		
1 学 期	4	序章 化学と人間生活		・日常生活や社会を支える身近な物質に注目し、物質を対象とする学問である化学の特徴について理解する。				○	○	○
		第1章 物質の構成						○	○	○
	5	第1節 物質とその構成要素		○	○	○				
		①② 物質の分離		○	○	○				
		③ 物質を構成する元素		○	○	○				
2 学 期	6	④ 元素の確認		○	○	○				
		⑤ 物質の三態		○	○	○				
	7	⑥ 原子のなりたち		○	○	○				
		⑦ 同位体とその利用		○	○	○				
		⑧ 原子の電子配置		○	○	○				
2 学 期	8	⑨ 元素の周期律と周期表		○	○	○				
		第2節 化学結合		○	○	○				
	9	①② イオン		○	○	○				
		③ イオン結合		○	○	○				
		④ イオンからなる物質		○	○	○				
3 学 期	10	⑤ 共有結合 (1)		○	○	○				
		⑥ 共有結合 (2)		○	○	○				
	11	⑦ 分子の極性		○	○	○				
		⑧ 分子間に働く力		○	○	○				
		⑨ 分子からなる物質		○	○	○				
3 学 期	12	⑩ 共有結合の結晶		○	○	○				
		⑪ 共有結合と金属結合		○	○	○				
	1	第2章 物質の変化		○	○	○				
		第1節 物質の質量と化学反応式		○	○	○				
		① 原子量		○	○	○				
3 学 期	2	② 分子量・式量		○	○	○				
		③ 物質の質量と粒子の数		○	○	○				
	3	④ 物質の質量と体積		○	○	○				
		⑤ 溶解と濃度		○	○	○				
		⑥ 化学反応式 (1)		○	○	○				
3 学 期	4	⑦ 化学反応式 (2)		○	○	○				
		⑧ 化学反応式の量的関係		○	○	○				
	5	第2節 酸・塩基とその反応		○	○	○				
		① 酸と塩基		○	○	○				
		② 酸・塩基の強弱		○	○	○				
3 学 期	6	③ 水素イオン濃度とpH		○	○	○				
		④ pHの測定		○	○	○				
	7	⑤ 中和と塩		○	○	○				
		⑥ 中和の量的関係		○	○	○				
		⑦ 中和滴定		○	○	○				
3 学 期	8	⑧ 中和滴定曲線		○	○	○				
		第3節 酸化還元反応		○	○	○				
	9	① 酸化と還元		○	○	○				
		② 酸化数		○	○	○				
		③ 酸化剤と還元剤 (1)		○	○	○				
3 学 期	10	④ 酸化剤と還元剤 (2)		○	○	○				
		⑤ 金属のイオン化傾向		○	○	○				
	11	⑥ 金属の反応性		○	○	○				
		⑦ 電池		○	○	○				
		⑧ 電気分解		○	○	○				
終章 化学が拓く世界		・学んだ事柄が、日常生活や社会を支えている科学技術と結びついて				○	○	○		
学習のポイント		・ノートやプリントは確実に仕上げる。自宅です習と復習をし、分からない箇所を質問する。 ・前の授業の内容を復習して、毎時間的小テストに取り組む。 ・実験、実習の結果・考察を自分の言葉で丁寧にまとめる。								