

(1) 第1回 人権・同和教育ホームルーム活動報告【5月29日(木)】

【1年生】「よりよい人間関係をつくろう」

- 人権とは何かを再確認することができました。人間関係を築く上で、個性を尊重し支え合うことが大切だと考えました。
- 短所は短所であると考えていたが、見方を変えることで長所になるという話を聞いて、悪いことも良いようにとらえていきたいと考えました。
- 授業を通して、人との関わり方や接し方を改めて学習することができました。これから高校生活で様々な人と関わっていくにあたって自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを読み取ったりしながら、良い人間関係を築いていきたいと感じました。



【2年生】「差別の起こりを学ぶ(1)」

- 「自分たちとは違う存在」だけで差別することも、身分・住居・職業が固定化されていたこともおかしいと思いました。これからの授業でさらに同和問題のことを勉強して、自分の周りの人たちに話し、差別があったことを風化させないようにしていきたいです。
- 差別について深く知ったり、正しい知識を身に付けたりすることは、とても大切だと思いました。また、知識を身に付けるだけでなく、行動に移していくことで、差別を許さない意識がより高まっていくと感じました。



【3年生】「進路保障の取組と私たちの人権」

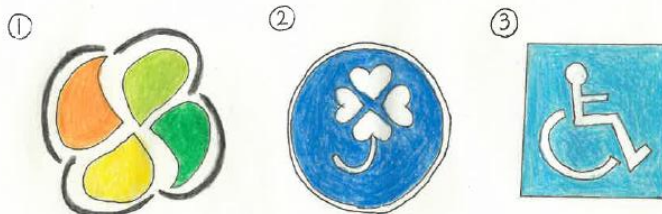
- 差別につながる質問には「答えられません」とはっきり言えるように練習しようと思いました。自己PRもはっきりと言えよう練習をがんばりたいです。
- 今日の授業では、自分が聞かれない・聞かれないに関係なく、答えることで差別につながってしまう質問があることを学ぶことができました。不適切な質問を断ることで、差別をなくしていく行動へとつながっていくことを知りました。
- 就職差別の問題は、ハローワークなどの行政がサポートしてくれるので、頼れる人に相談することができるということが分かりました。



(2) 人権委員コーナー

★人権クイズに挑戦!!★

①肢体の不自由な人が車を運転するときにつけるマークはどれでしょうか。



～ 人権委員会 IB 浜田 百菜さん 出題 ～

②「人権」とは、どのような権利のことですか？

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. 法律で定められた権利 | 2. 生まれながらに誰もがもつ権利 |
| 3. 国籍によって制限される権利 | 4. 経済的な地位によって保証される権利 |

～ 人権委員会 IB 猪川 寛史さん 出題 ～

答えは「人権だより2025 第2学期号」に掲載します!よ～く考えてみてね(^^) /