

＜ 商 業 ＞ 科 学 習 シ ラ バ ス

| 科 目             | 課題研究                                                           | 学年・類型                                                                                                         | 3 年 生<br>ビジネス                                                        | 単位数 | 4 単 位                                                                | 教科書       |   |   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
| 学習の到達目標         |                                                                | 1 資格に関する基礎的な知識と技術を習得させる。<br>2 経済社会の一員としての望ましい心構えを身につけさせる。<br>3 ビジネスの諸活動に適切に対応する能力と態度を育てる。                     |                                                                      |     |                                                                      |           |   |   |
| 評価の<br>観 点      | A 知識・技術                                                        |                                                                                                               | B 思考・判断・表現                                                           |     | C 主体的に学習に取り組む態度                                                      |           |   |   |
| 評 価<br>の<br>内 容 | ビジネスに関する基礎的・基本的な<br>学習の上に立って、資格に合格でき<br>だけの知識技能を身につけている。       |                                                                                                               | 自らの計画について、常に検証<br>し、よりよい方法を探る努力をして<br>いる。収集した情報を正しく精査し<br>判断材料としている。 |     | 自ら進んで課題設定をし、課題解決<br>しようとしている。授業で当初の計画<br>通りに課題解決に向けた努力を主体的<br>にしている。 |           |   |   |
| 評 価<br>の<br>方 法 | ・学習活動への参加姿勢や態度<br>・演習や実習への取組状況<br>・予習や復習、課題への取組状況<br>・ノート、レポート |                                                                                                               | ・学習活動への参加姿勢や発言内容<br>・予習や復習、課題への取組状況<br>・ノート、レポート                     |     | ・学習活動への参加姿勢や発言内容<br>・演習や実習への取組状況<br>・ノート、レポート                        |           |   |   |
| 学期              |                                                                | 単元名・小単元名                                                                                                      | 学 習 の 指 導 内 容                                                        |     |                                                                      | 評 価 の 観 点 |   |   |
|                 |                                                                |                                                                                                               |                                                                      |     |                                                                      | A         | B | C |
| 1<br>学<br>期     | 4                                                              | オリエンテーション<br>課題研究の意義<br>課題研究の構成内容                                                                             | ・課題研究の意義を理解し、自らの進路や興味関心との関連を考慮した上<br>で課題を選択させるようにする。                 |     |                                                                      |           |   | ○ |
|                 | 5                                                              | 学習年間計画作成<br>目標設定<br>学習計画作成                                                                                    | ・年間計画を立てることにより、継続的な学習の取り組みを図る。<br>・学習計画に基づき学習を進める。                   |     |                                                                      | ○         |   | ○ |
|                 | 6                                                              | 日誌の記入方法<br>課題の取り組み                                                                                            | ・日誌に記録をとることで、毎時の反省を活かし、目標達成を図る。<br>・目標とする検定の受検                       |     |                                                                      |           | ○ |   |
|                 | 7                                                              | 1 学期の反省                                                                                                       | ・それぞれの進捗状況を知ることで、今後の取組に活かす。                                          |     |                                                                      | ○         |   |   |
| 2<br>学<br>期     | 8<br>・<br>9                                                    | 中間報告<br>目標及び学習計画の見直し<br>今後の取組の確認                                                                              | ・検定試験の分析をする。<br>・検定試験を分析した後、各自の取組を検討する。                              |     |                                                                      | ○<br>○    |   | ○ |
|                 | 10                                                             | 引き続き課題研究の取組                                                                                                   | ・1 年間の学習成果をレポートにまとめる                                                 |     |                                                                      | ○         |   |   |
|                 | 11                                                             | 到達度の確認<br>課題の取り組み                                                                                             | ・問題点、手順の確認をする。<br>・目標とする検定の受検                                        |     |                                                                      | ○         | ○ |   |
|                 | 12                                                             | 課題に対する整理・分析                                                                                                   | ・課題に対する協議を行い、学習に対する評価を行う                                             |     |                                                                      | ○         |   | ○ |
| 3<br>学<br>期     | 1                                                              | 研究成果の発表                                                                                                       | ・レポートの提出、日誌のまとめと整理を行い、反省し、今後に活かす。                                    |     |                                                                      | ○         |   |   |
|                 | 2                                                              |                                                                                                               |                                                                      |     |                                                                      |           |   |   |
|                 | 3                                                              |                                                                                                               |                                                                      |     |                                                                      |           |   |   |
| 学習のポイント         |                                                                | ・内容を理解できるまで、問題演習、実習に粘り強く取り組む。<br>・授業のなかで、演習課題を確実に仕上げる。自宅で復習をし、分からない内容は質問を受ける。<br>・基本的な知識・技能を身に付け、主体的に授業に取り組む。 |                                                                      |     |                                                                      |           |   |   |