

< 外国語 > 科 学習シラバス

科 目	論理・表現Ⅱ	学年・類型	2年生(紙のま ち)	単位数	2単位	教科書	VISTA Logic and ExpressionⅡ (三省堂)		
学習の到達目標			「論理・表現Ⅰ」の学習内容を踏まえ、「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした言語活動を行い、論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして詳しく伝える又は伝え合う資質・能力を身につける。						
評価の 観 点	A 知識・技能			B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度			
評価の 内 容	「論理・表現Ⅰ」で習得した能力を更に伸長させながら、日常的な話題や社会的な話題について、自分の考えや意見などを話したり書いたりして伝える技能を身につけている。			相手の立場や状況に応じて適切な表現を用いて、文意が通じるように自分の考えや気持ちなどを詳しく話したり書いたりして伝えることができる。		多様な語句や文を用いて、自分の考えや情報などを積極的に話したり書いたりしながら相手に伝えることができる。			
評価の 方 法	・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査			・学習活動中における発言や態度 ・音読に対する意欲や態度 ・ノート、プリント ・定期考査		・学習活動への参加姿勢や態度 ・授業中の学習態度や学習意欲 ・ノート、プリント ・長期休業中課題			
学期	月	単元名・小単元名		学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点		
1 学 期	4	Lesson 1 Guess Who?		・学校生活／スピーチ ・質問する、描写する			○		○
		Lesson 2 Space Travel		・社会生活／パンフレット／応募 ・希望・願望を表す、提案する					○
	5	Lesson 3 Where is the Post Office?		・日常生活／看板／道案内・対話 ・場所・行き方をたずねる／位置・方向を示す			○	○	
	6	Lesson 4 Wonderful World		・日常生活／パンフレット・ポスター ・具体的に説明を加える			○		○
		Lesson 5 Job Search		・職場での活動／掲示板／対話・インタビュー ・図表を説明する／勧める			○		○
2 学 期	7	Lesson 6 New-type Robots!		・社会生活／ホームページ／エントリーシート ・誘う、能力を表す				○	
	8・9	Lesson 7 Enjoy Japanese Foods		・日常生活／インターネット／スピーチ・動画 ・数量を表す、順序・経過を表す			○		○
		Lesson 8 Looking for an Apartment		・学校生活／広告 ・部屋の配置、対比する				○	
	10	Lesson 9 Ideas from Nature		・社会生活／記事／プレゼンテーション ・名称を表す、理由を述べる			○		○
	11	Lesson 10 Let's Learn about SDGs!		・社会生活／原稿 ・出典・引用を示す				○	○
Activity Lesson 1 よくわかる ライティング		・学校生活／作文 ・「ライティング」に必要な表現					○		
3 学 期	1	Activity Lesson 2 よくわかる スピーチ		・社会生活／スピーチ ・「スピーチ」に必要な表現					○
		Activity Lesson 3 プレゼンテーション		・社会生活／プレゼンテーション ・「プレゼンテーション」に必要な表現				○	○
	2	Activity Lesson 4 ディスカッション		・社会生活／ディスカッション ・「ディスカッション」に必要な表現				○	○
3	3	Activity Lesson 5 ディベート		・社会生活／ディベート ・「ディベート」に必要な表現			○		○
	学習のポイント		・家庭学習においても、単語の復習や教科書の音読などの反復練習をする。 ・板書された答えをただ書き写すのではなく、自ら考え、間違えた部分はきちんと訂正する。 ・「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」を意識しながらバランスよく学習する。						