

# 令和8年 1月行事予定

1	木	(元日)	
2	金		
3	土		
4	日		
5	月		
6	火		
7	水	授業料(10月～12月分)及び校納金口座振替	
8	木	始業式 課題テスト(1・2年) 木①②⑤(3年) 家庭学習時間調査(1/8～1/30) 身だしなみ指導⑧ 運転免許取得説明会(校内)	
9	金	⑥総探	身だしなみ週間
10	土		
11	日		
12	月	(成人の日)	
13	火	運転免許取得説明会(教習所)	↓
14	水	全校朝礼(家庭クラブ活動報告)	
15	木	学年末考査発表(3年) 学年集会(3年) 人権・同和教育 HR 活動④(3年) 人権・同和教育意識調査(3年) ⑤⑥110 番教室(1年)	
16	金	⑥総探 第3回実用英語技能検定(一次)	
17	土	ベネッセ総合学力テスト(1・2年)	大学入学 共通テスト
18	日		
19	月		☺
20	火	②③さとも掘り交流会(3年アグリ)	
21	水		
22	木	午前中授業(1・2年)	学年末考査(3年)
23	金	⑥総探(1・2年)	
24	土		
25	日	第101回簿記実務検定試験	
26	月		
27	火	②③④スーパーハイスクールコンソーシアム (1年)	
28	水		
29	木	午前中授業 午後:特色入学者選抜準備	
30	金	特色入学者選抜 午後:授業	
31	土	県学力テスト(1・2年)	

## 教務課より

寒くなると遅刻、欠席が目立つようになります。体調管理に十分御注意ください。

1、2年生は、次年度のことを意識して御家庭でも家庭学習の充実に努めていただきたいと思います。

3年生は、1月22日(木)から28日(水)まで、高校最後となる定期考査が実施されます。有終の美が飾れるよう、しっかりと家庭学習に取り組むように御指導をお願いします。

## 生徒課より

3学期は1年の締めくくりの学期です。御家庭でも「人間形成」「マナー」「団体生活のルール」等、高校生としての望ましい在り方について話し合ってください。

学校との連絡を密にして、規則正しい家庭生活が送れるように、十分な指導・監督をお願いします。

## 保健室より

### (1) 感染症予防について

予防のために、手洗い・換気をこまめに行うようにしてください。喉の痛みや咳の症状がある場合は、マスクを着用してください。また、十分な休養とバランスのとれた食事、体の抵抗力を高めましょう。

なお、インフルエンザや新型コロナウイルス感染症は、出席停止になりますので、病院で診断されたら速やかに学校に連絡をお願いします。

### (2) スポーツ振興センターの手続きについて

学校管理下での負傷に対して医療費などの給付金請求ができる制度です。けがをした場合は、まず担任や部活動顧問、保健室等に申し出てください。

### (3) 健康診断結果について

今年度の健康診断で受診を勧告された人は、今年度中に受診し、「受診報告書」の提出をお願いします。

## 進路課より

3年生は、就職・進学決定者ともに、挨拶・礼儀をしっかりと身に付け、高校最後の考査を控え、将来必要になる基礎学力の涵養に励んでください。

2年生は、2月3日(火)から5日(木)までの3日間、インターンシップが行われます。実習する事業所についてよく調べ、目標を立てるとともに、事業所の方々への感謝の念を忘れないようにしましょう。

1、2年生は3学期の過ごし方が大事です。1年の成果が形になる学年末です。こつこつと学習する習慣を身に付け、部活動やボランティアなどにも、しっかりと取り組み、自分の成長を実感できるようにしてください。



☺…スクールライフアドバイザー来校日  
御意見・御感想は電話またはFAXでお願いいたします。  
電話：0896-74-2017 FAX：0896-74-7221

# 1月 土居高だより

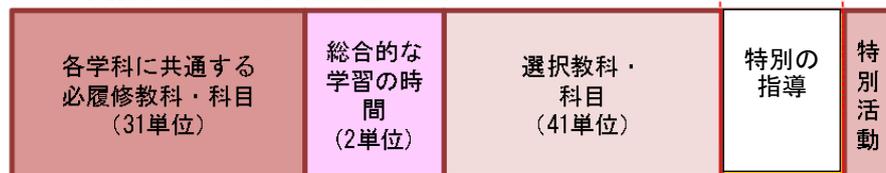
## 通級による指導について

日頃から、本校の教育活動に御理解、御協力をいただきありがとうございます。本校では、令和7年度から「通級による指導」を実施し、来年度も引き続き実施いたします。

### 「通級による指導」とは

授業を通常の学級で受けながら、一部の授業について、学習上・生活上の困難を改善・克服するための指導を、特別な場（通級指導教室）で受ける指導形態です。

#### ●加える場合の例（授業時数が増加する）



本校では、放課後等の時間帯に加える形で実施します。



授業時数  
が増加

- ★特別の指導を高等学校の教育課程に加える又は選択教科・科目の一部に替えることができます。
- ★教育課程に位置づけることで、単位を認定することができます。この単位は、卒業に必要な単位として認められます。

## 指導内容

自立と社会参加を目指し、学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するための指導（特別支援学校の自立活動に相当する内容）を行います。

1 健康の保持

2 心理的な安定

3 人間関係の形成

4 環境の把握

5 身体の動き

6 コミュニケーション

「自立活動」には左の6区分があり、実態に応じて必要とする指導内容を設定します。

例えば

- 自己理解に関すること
- ソーシャルスキルトレーニング
- コミュニケーションスキルの指導
- ストレス対応スキル、怒りへの対処法
- 学習スキルの獲得に関する指導
  - ・記憶学習の方法
  - ・ノートの取り方など
- 認知特性に応じた学習スキル
  - ・視覚認知トレーニング、聞くトレーニングなど
- 職業理解・進路選択に関する学習
  - ・職場見学、インターンシップの事前・事後指導



## 期待される成果

- ◎ 本人の学習意欲や自己肯定感の向上につながります。
- ◎ 学習上や生活上のつまずき（困難）に着目したより細かい指導・支援が可能となることにより、その改善・克服につながります。
- ◎ 自立や社会参加を図るために必要な能力の育成、通常の学級における授業の理解促進や、生徒指導上の課題の解決につながります。
- ◎ 学校全体で特別支援教育に取り組む体制の整備がさらに進みます。
- ◎ 関係機関とのネットワークの活用が広がります



現在の1，2年生も受講可能です。来年度、受講を検討されている方は、1月末までに、担任、または教育相談支援課まで御連絡ください。