

< 農 業 >科 学習シラバス

科 目	農業と環境	学年・コース	3年生A ¹ カレッジ	単位数	2単位	教科書	農業と環境（実教出版）
学習の到達目標		1. 農業及び環境についての興味・関心を高める。 2. 農業に関する基礎的な知識と技術を習得する。 3. 科学的思考力と問題解決能力を伸ばし、農業の各分野の発展を計る能力と態度を身につける。					
評価の 観 点	A 知識・技術		B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度		
評価の 内 容	農業生物の育成と環境の保全について興味・関心を持ち、農業及び、環境に関する基礎的な知識と技術について探求しようとしている。		農業生物の育成と環境の保全に関する諸課題について思考を深め、基礎的な知識と技術を基に合理的に判断し、その過程や結果を適切に表現している。		農業生物の育成と環境の保全に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、農業に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。 地域の特質を活かしながら、課題解決や振興や社会貢献に向けて、主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。		
評価の 方 法	・定期考査 ・実習記録用紙 ・実習への取組状況 ・課題提出		・授業や実習での態度 ・定期考査 ・小テスト		・実習記録用紙 ・実習への取組状況		
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点	
1 学 期	4	栽培のプロジェクト ＜夏野菜＞ 栽培計画 播種	○夏野菜の、個々の生育過程と栽培のポイントをつかむ。 ○必要な元肥・植え付け方法について理解する。			○	○
	5	播種後の管理	○摘心の適期・方法を理解する。 ○追肥・中耕・除草の意義を理解する。 ○病害虫の発生原因と被害について理解する。			○	○
	6	生育調査	○生育調査の方法を理解する。			○	○
	7	収穫 プロジェクトのまとめ	○収穫適期・調整・出荷方法について理解する。 ○収量・食味の比較調査について理解する。			○	○
2 学 期	8・9	＜個人菜園＞ 栽培計画 播種	○各種野菜の生育過程と栽培のポイントを各自で調べる。 ○耕起・うね立てなどの技術を習得する。			○	○
		播種後の管理	○間引きの適期・方法を理解する。 ○追肥・中耕・除草の意義を理解する。			○	○
	10	生育調査	○生育調査の方法を理解する。			○	○
	11	収穫	○収穫適期・調整・出荷方法について理解する。			○	○
	12	プロジェクトのまとめ	○加工の方法を理解する。			○	○
3 学 期	1	プロジェクトのまとめ	○個人菜園のプロジェクトをレポートにまとめる。			○	
	2						
	3						
学習のポイント		1. 実習による実体験を通し、積極的・協力的な態度で取り組む。 2. 安全面から必ず実習服、実習帽、長靴を着用すること。 3. 分からないことや疑問に思ったことはその都度質問する。					