

< 外国語 > 科 学習シラバス

| 科 目                   | 論理・表現Ⅰ                                                      | 学年・類型                                                                                                                               | 1 年生                                                           | 単位数 | 2 単位                                                                    | 教科書       | VISTA Logic and ExpressionⅠ<br>(三省堂) |   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---|
| 学習の到達目標               |                                                             | 「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、聞いたり、読んだりして得た情報や考えなどを、論理的に発信できるような思考力・判断力・表現力を身につける。                     |                                                                |     |                                                                         |           |                                      |   |
| 評価の<br>観 点            | A 知識・技能                                                     |                                                                                                                                     | B 思考・判断・表現                                                     |     | C 主体的に学習に取り組む態度                                                         |           |                                      |   |
| 評<br>価<br>の<br>内<br>容 | 中学校までに習得した能力を更に伸長させながら、英語の基礎的な知識や技能の習得、コミュニケーション能力を身につけている。 |                                                                                                                                     | 基本的な語句や文を用いて、自分の考えや気持ち、情報などを話して伝えたり、相手からの質問にも答えたりしている。         |     | 基本的な語句や文を用いて、主体的に、自分の考えや気持ち、情報などを論理的に書いて伝えようとしたり、相手からの質問にも答えようとしたりしている。 |           |                                      |   |
| 評<br>価<br>の<br>方<br>法 | ・学習活動における発言や態度<br>・単元別復習テスト<br>・ノート、学習プリント<br>・定期考査         |                                                                                                                                     | ・学習活動中における発言や態度<br>・音読に対する意欲や態度<br>・ノート、プリント<br>・定期考査          |     | ・学習活動への参加姿勢や態度<br>・授業中の学習態度や学習意欲<br>・ノート、プリント<br>・長期休業中課題               |           |                                      |   |
| 学期                    | 月                                                           | 単元名・小単元名                                                                                                                            | 学 習 の 指 導 内 容                                                  |     |                                                                         | 評 価 の 観 点 |                                      |   |
|                       |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                |     |                                                                         | A         | B                                    | C |
| 1<br>学<br>期           | 4                                                           | Lesson 1<br>Bouldering? How nice!                                                                                                   | ・現在形（be動詞 / 一般動詞）に関する事項<br>・「共感を示す」表現の意味や働きを理解する。              |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       |                                                             | Lesson 2<br>Famous People                                                                                                           | ・過去形（be動詞 / 一般動詞）に関する事項<br>・「発表の始めと終わり」の表現の意味や働きを理解する。         |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       | 5                                                           | Lesson 3<br>Aquarium Adventure                                                                                                      | ・現在進行形および過去進行形に関する事項<br>・「許可を求める」表現の意味や働きを理解する。                |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       | 6                                                           | Lesson 4<br>My Summer Plan                                                                                                          | ・未来表現（will / be going to）に関する事項<br>・「誘う・提案する」表現の意味や働きを理解する。    |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       |                                                             | Lesson 5<br>UFO Sightings                                                                                                           | ・現在完了形（経験 / 継続）に関する事項<br>・「聴衆を引きつける」表現の意味や働きを理解する。             |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       | 7                                                           | Lesson 6<br>Homestay                                                                                                                | ・現在完了形（完了 / 現在完了進行形）に関する事項<br>・「メールのあいさつ」での表現の意味や働きを理解する。      |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
| 2<br>学<br>期           | 8・9                                                         | Lesson 7<br>Which is faster?                                                                                                        | ・比較（比較級 / 最上級 / as ... as ～）に関する事項<br>・「驚く」表現の意味や働きを理解する。      |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       |                                                             | Lesson 8<br>Great Inventions                                                                                                        | ・助動詞（can / may）に関する事項<br>・「理由を述べる」表現の意味や働きを理解する。               |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       | 10                                                          | Lesson 9<br>Save the Earth                                                                                                          | ・助動詞（must / have to / should）に関する事項<br>・「事実を伝える」表現の意味や働きを理解する。 |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       | 11                                                          | Lesson 10<br>Masterpiece                                                                                                            | ・受動態に関する事項<br>・「同意する」表現の意味や働きを理解する。                            |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       |                                                             | Lesson 11<br>My Future Job                                                                                                          | ・不定詞（名詞的用法）および動名詞に関する事項<br>・「順序を述べる」の表現の意味や働きを理解する。            |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       | 12                                                          | Lesson 12<br>World Heritage                                                                                                         | ・不定詞（副詞的用法 / 形容詞的用法）に関する事項<br>・「出典・引用を示す」表現の意味や働きを理解する。        |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
| 3<br>学<br>期           | 1                                                           | Lesson 13<br>Pictogram                                                                                                              | ・分詞（現在分詞 / 過去分詞）に関する事項<br>・「図表を説明する」表現の意味や働きを理解する。             |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       | 2                                                           | Lesson 14<br>Cool Japan                                                                                                             | ・関係代名詞に関する事項<br>・「例を挙げる」の表現の意味や働きを理解する。                        |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
|                       | 3                                                           | Lesson 15<br>What's SDGs ?                                                                                                          | ・仮定法に関する事項<br>・「意見を述べる」表現の意味や働きを理解する。                          |     |                                                                         | ○         | ○                                    | ○ |
| 学習のポイント               |                                                             | ・家庭学習においても、単語の復習や教科書の音読などの反復練習をする。<br>・板書された答えをただ書き写すのではなく、自ら考え、間違えた部分はきちんと訂正する。<br>・「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」を意識しながらバランスよく学習する。 |                                                                |     |                                                                         |           |                                      |   |