

(1) 第1回 人権・同和教育ホームルーム活動報告【5月23日(木)】

【1年生】「よりよい人間関係をつくろう」

○人として生きる権利がどれほど大事なものか、改めて理解することができ、同時にすべての権利はどれも必要なもので、必要でない権利は存在しないのだと思いました。だからこそ、他の人の権利を侵害するような行動や発言はしないようにしようと思いました。

○思っていたよりポジティブな人が少なく、自分のことを悪くいってしまう人が多かった。ネガティブな言葉をポジティブな言葉に言い換えることができるようになりたいと思いました。



【2年生】「人権を獲得してきたあゆみに学ぼう」

○差別が今現在でも続いているということは、まだまだ差別について理解を深められていない人や、差別について無知な人が多いから残っているのだと考えます。しっかり学んで、もっと様々な人へ正しいことを広めていこうと思いました。

○どんな職業も生活には必要な仕事であり、その仕事をしていてくれる人たちのおかげで生活できているのに、避けたり、偏見で勝手に怖がったりするのは間違っていると感じた。今日学んだ又四郎の強さを、多くの人に伝えていきたいと思った。



【3年生】「進路保障の取組と私たちの人権」

○今までは答えてもよいと思っていた質問でも、差別につながるおそれがあるものもあるということを知った。自分の能力や適性以外のことで質問されたときの対処方法を身に付け、自分だけではなく、他の受験生や後輩のためにも答えないようにしていきたい。

○質問事項に全て答えなくてよいと知り、安心した。今後は、就職差別に関する正しい知識を身に付け、「その質問にはお答えできません。」と適切に答えられるようにしていきたい。



(2) 人権委員コーナー

★人権クイズに挑戦!!★ ～ 無意識のうちに持っている固定観念が浮き彫りに!? ～

Q. 短い物語を6つに分けてバラバラにしたカードがあるよ。意味が通じる文章に並べ直せるかな?



㊶車いすの青年がいました。

㊸道をたずねると親切に教えてくれました。

㊷どうやら旅行者のようです。道に迷ったのか地図を広げ辺りを見回していました。



㊵近くの病院から家に帰る途中のようです。



㊹大きなカバンを持った、カップルが歩いていました。



㊺青年は二人にとっても感謝しました!!

～ 人権委員会 2A 北須賀 理杏さん 出題 ～

◆ヒント ◆ 旅行者は誰かな?道をたずねたのは誰かな?なぜカップルは大きなカバンを持っていたのかな?

答えは「人権だより2024 第2学期号」に掲載します!よ～く考えてみてね(^^)/