

## ＜ 商 業 ＞ 科 学 習 シ ラ バ ス

科 目	課題研究	学年・類型	3 年 生 ビジネス	単位数	2 単 位	教科書		
学習の到達目標		1 資格に関する基礎的な知識と技術を習得させる。 2 経済社会の一員としての望ましい心構えを身に付けさせる。 3 ビジネスの諸活動に適切に対応する能力と態度を育てる。						
評価の観点	A 知識・技術		B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度			
評価の内容	ビジネスに関する基礎的・基本的な学習の上に立って、資格に合格できるだけの知識技能を身に付けている。		自らの計画について、常に検証し、よりよい方法を探る努力をしている。収集した情報を正しく精査し判断材料としている。		自ら進んで課題設定をし、課題解決しようとしている。授業で当初の計画通りに課題解決に向けた努力を主体的にしている。			
評価の方法	・学習活動への参加姿勢や態度 ・演習や実習への取組状況 ・予習や復習、課題への取組状況 ・ノート、レポート		・学習活動への参加姿勢や発言内容 ・予習や復習、課題への取組状況 ・ノート、レポート		・学習活動への参加姿勢や発言内容 ・演習や実習への取組状況 ・ノート、レポート			
学期	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容				評 価 の 観 点		
		A	B	C				
1 学 期	4 オリエンテーション 課題研究の意義 課題研究の構成内容	・課題研究の意義を理解し、自らの進路や興味関心との関連を考慮した上で課題を選択させるようにする。						○
	5 学習年間計画作成 目標設定 学習計画作成	・年間計画を立てることにより、継続的な学習の取り組みを図る。 ・学習計画に基づき学習を進める				○		○
	6 日誌の記入方法 課題の取り組み	・日誌に記録をとることで、毎時の反省を活かし、目標達成を図る。 ・目標とする検定の受検					○	
	7 1学期の反省	・それぞれの進捗状況を知ることで、今後の取組に活かす。				○		
2 学 期	8 ・ 9 中間報告 目標及び学習計画の見直し 今後の取組の確認	・検定試験の分析をする。 ・検定試験を分析した後、各自の取組を検討する。				○ ○		○
	10 引き続き課題研究の取組	・1年間の学習成果をレポートにまとめる				○		
	11 到達度の確認 課題の取り組み	・問題点、手順の確認をする。 ・目標とする検定の受検				○	○	
	12 課題に対する整理・分析	・課題に対する協議を行い、学習に対する評価を行う				○		○
3 学 期	1 研究成果の発表	・レポートの提出、日誌のまとめと整理を行い、反省し、今後活かす。				○		
	2							
	3							
学習のポイント		・内容を理解できるまで、問題演習、実習に粘り強く取り組む。 ・授業のなかで、演習課題を確実に仕上げる。自宅で復習をし、分からない内容は質問を受ける。 ・基本的な知識・技能を身に付け、主体的に授業に取り組む。						