

＜ 外国語 ＞科 学習シラバス

科 目	論理・表現Ⅲ	学年・類型	3年生(紙のま ち)	単位数	2単位	教科書	MY WAY Logic and Expression Ⅲ (三省堂)
学習の到達目標		「論理・表現Ⅱ」の学習内容を踏まえ、「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした言語活動を行い、論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして詳しく伝える又は伝え合う資質・能力を身に付ける。					
評価の観点	A 知識・技能		B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度		
評価の内容	多様な語句や文の意味を理解し、目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを整理して伝え合う技能を身に付けている。		相手の立場や状況に応じて適切な表現を用いて、文意が通じるように自分の考えや気持ちなどを詳しく話したり書いたりして伝えることができる。		多様な語句や文を、目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、課題を解決することができるよう、情報や考え、気持ちなどを整理して伝え合おうとしている。		
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言や態度 ・単元別復習テスト ・ノート、学習プリント ・定期考査 		<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動中における発言や態度 ・音読に対する意欲や態度 ・ノート、プリント ・定期考査 		<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への参加姿勢や態度 ・授業中の学習態度や学習意欲 ・ノート、プリント ・長期休業中課題 		
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点	
1 学 期	4	Lesson 1 Survey Results	・学校生活／発表			○	○
		Lesson 2 Writing an Email	・社会生活／電子メールのやり取り			○	
	5	Lesson 3 Writing a Blog	・社会生活／ブログへの書き込み			○	○
		Lesson 4 Describing Activities	・社会生活／地域での活動				○ ○
	6	Lesson 5 Suggesting What to	・学校生活／学校での活動			○	
		Lesson 6 Making a Proposal	・社会生活／地域での活動				○
	7	Lesson 7 Making a Speech	・学校生活／スピーチ			○	○
2 学 期	8 ・ 9	Lesson 8 Writing an Invitation	・社会生活／メッセージ				○
		Lesson 9 Suggesting a Solution	・社会生活／発表			○	○
	10	Lesson 10 Talking about the Future	・学校生活／発表				○ ○
		Si1 At the Airport	・社会生活／空港の入国審査				○
	11	Si2~3 Homestay /Gifts from Japan	・社会生活／ホームステイ			○	
		Si4 Lost Items	・社会生活／電話での問い合わせ			○	
12	Si5 Scheduling a Meeting	・社会生活／日程調整			○	○	
	Si6 Visitor Information Center	・社会生活／観光案内				○	
3 学 期	1	Si7 At a Restaurant	・社会生活／レストラン			○	○
		Si8 At the Doctor's Office	・社会生活／病院			○	○
	2						
	3						
学習のポイント		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習においても、単語の復習や教科書の音読などの反復練習をする。 ・板書された答えをただ書き写すのではなく、自ら考え、間違えた部分はきちんと訂正する。 ・「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」を意識しながらバランスよく学習する。 					