

＜ 外国語 ＞科 学習シラバス

科 目	英語コミュニケーションII	学年・類型	2年生(紙のまちづくり以外)	単位数	3 単位	教科書	All Aboard! English Communication II (東京書籍)
評価の観点		学習の到達目標		日常的・社会的な話題について、必要な情報を理解し、概要や要点を目的に応じて捉えるとともに、基本的な語句や文を用いて、情報や考え等を論理性に注意して伝えることができる能力を養う。			
評価の内容	A 知識・技能		B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度		
評価の方法	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その使い方や使う場面などを正しく認識し、適切に使うことができる技能を身に付けています。		効果的な場面で、学んだ情報を整理して、取捨選択しながら相手が理解しやすいように伝えている。		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。		
評価の観点	A 学習活動における発言や態度		B 音読に対する意欲や態度		C 授業中の学習態度や学習意欲		
評価の観点	C ノート、プリント		定期考査		C 長期休業中課題		
学期	月	单元名・小单元名	学習の指導内容				評価の観点
1 学 期	4	Pre-Lesson My Plans for This year	<ul style="list-style-type: none"> 今年やってみたいことについて、クラスメートと対話する。 to 不定詞や助動詞willを用いた文の形・意味・用法を理解する。 				<input type="radio"/>
	5	Lesson1 A colorful Island	<ul style="list-style-type: none"> イタリアのブラーノ島の特色について読み、その島の特徴を学習する。 関係代名詞whatを用いた文の形・意味・用法を理解する。 				<input type="radio"/>
	6	Lesson2 With the Beatles	<ul style="list-style-type: none"> 世代を超えて人気のあるバンドについて 比較表現more, the mostを用いた文の形・意味・用法を理解する。 				<input type="radio"/>
	7						
2 学 期	8 ・ 9	Lesson3 Wild Men	<ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパの国々の祭りに登場する人物について読み、人間社会と自然について考える。 it(it is ... (for -) to ~やit is ... that ~)を用いた文の形・意味・用法を理解する。 				<input type="radio"/>
	10	Lesson4 Little Hero	<ul style="list-style-type: none"> 世界最小の鳥であるハチドリの物語を読み、不断の努力と不屈の心について考える。 間接疑問文を用いた文の形・意味・用法を理解する。 				<input type="radio"/>
	11						
	12						
3 学 期	1	Lesson5 Special Makeup in Kabuki	<ul style="list-style-type: none"> 日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 				<input type="radio"/>
	2	Reading1 Mujina	<ul style="list-style-type: none"> 江戸時代を舞台した怪談を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。 				<input type="radio"/>
	3						