

## ＜ 保健体育 ＞科 学習シラバス

科 目	保健	学年・類型	2 年生	単位数	1 単位	教科書	現代高等保健体育 (大修館書店)
学習の到達目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を通じる健康について理解を深める。</li> <li>・健康を支える環境づくりについて理解を深める。</li> <li>・健康について課題を発見し、解決方法を思考し判断するとともに、それら表現する。</li> </ul>					
評価の観点	A 知識・技能		B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度		
評価の内容	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。		健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養っている。		生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養っている。		
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート、プリント類</li> <li>・定期考査</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動における発言内容</li> <li>・レポート、感想文などの作成した文章</li> <li>・ノート、プリント類</li> <li>・定期考査</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動への参加姿勢や態度</li> </ul>		
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点	
1 学 期	4	ライフステージと健康	ライフステージと健康の関連について学ぶ。			○	
		思春期と健康	思春期の心の発達に関わって起こる問題を学ぶ。			○	
		性意識と性行動の選択	性意識と性行動について学ぶ。			○	
		妊娠・出産と健康	妊娠・出産の過程における健康問題について学ぶ。				○
	5	避妊法と人工妊娠中絶	家族計画の意義と避妊法、人工妊娠中絶について学ぶ。				○
		結婚生活と健康	結婚生活の基盤となる心身の発達について学ぶ。				○
	6	中高年期と健康	加齢による変化と健康、高齢者の健康を支える取り組みについて学ぶ。				○
働くことと健康		働くことと健康のかかわり、働き方と健康問題の変化について学ぶ。			○		
労働災害と健康		労働災害とその要因、労働災害の防止について学ぶ。				○	
	7	健康的な職業生活	職場における取り組み、仕事と生活の調和について学ぶ。				○
2 学 期	8 ・ 9	大気汚染と健康	大気汚染の原因と健康影響について学ぶ。				○
		水質汚濁、土壌汚染と健康	水質汚濁、土壌汚染とその健康影響について学ぶ。			○	
	10	環境と健康にかかわる対策	環境汚染の防止とその対策、産業廃棄物の処理と健康について学ぶ。				○
		ごみの処理と上下水道の整備	ごみの処理の現状、安全で良質な水の確保について学ぶ。				○
	11	食品の安全性	食品の安全性と健康、食品の安全性に関する今日的課題について学ぶ。			○	
食品衛生にかかわる活動		食品の安全性の確保、食品の安全と私たちの役割について学ぶ。				○	
12	保健サービスとその活用	保健行政の役割、保健サービスの活用について学ぶ。				○	
3 学 期	1	医療サービスとその活用	医療の供給と医療保険、医療機関と医療サービスの活用について学ぶ。				○
		医薬品の制度とその活用	医薬品の種類と使用法、副作用について学ぶ。			○	
	2	さまざまな保健活動や社会的対策	健康を支える保健活動と社会的対策について学ぶ。			○	
		健康に関する環境づくりと社会参加	健康と環境づくり、環境づくりへの社会参加と情報活用について学ぶ。				○
学習のポイント		<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容を自分や自分の生活に関連付けて考える。</li> <li>・話し合い活動に積極的に参加して、学習内容を実生活に活用できるよう努力する。</li> <li>・授業中にホワイトボードに表示した内容はノート・プリントに書き写し、理解できなければ質問する。</li> </ul>					