

## ＜ 外国語 ＞科 学習シラバス

科 目	論理・表現 I	学年・類型	1 年生	単位数	2 単位	教科書	VISTA Logic and Expression I (三省堂)	
学習の到達目標		「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、聞いたり、読んだりして得た情報や考えなどを、論理的に発信できるような思考力・判断力・表現力を身に付ける。						
評価の観点	A 知識・技能		B 思考・判断・表現		C 主体的に学習に取り組む態度			
評価の内容	中学校までに習得した能力を更に伸ばさせながら、英語の基礎的な知識や技能の習得、コミュニケーション能力を身に付けている。		基本的な語句や文を用いて、自分の考えや気持ち、情報などを話して伝えたり、相手からの質問にも答えたりしている。		基本的な語句や文を用いて、主体的に、自分の考えや気持ち、情報などを論理的に書いて伝えようとしたり、相手からの質問にも答えようとしたりしている。			
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動における発言や態度</li> <li>・単元別復習テスト</li> <li>・ノート、学習プリント</li> <li>・定期考査</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動中における発言や態度</li> <li>・音読に対する意欲や態度</li> <li>・ノート、プリント</li> <li>・定期考査</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動への参加姿勢や態度</li> <li>・授業中の学習態度や学習意欲</li> <li>・ノート、プリント</li> <li>・長期休業中課題</li> </ul>			
学期	月	単元名・小単元名	学 習 の 指 導 内 容			評 価 の 観 点		
1 学 期	4	Lesson 1 Bouldering? How nice!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在形 (be動詞 / 一般動詞) に関する事項</li> <li>・「共感を示す」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
		Lesson 2 Famous People	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去形 (be動詞 / 一般動詞) に関する事項</li> <li>・「発表の始めと終わり」の表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
	5	Lesson 3 Aquarium Adventure	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在進行形および過去進行形に関する事項</li> <li>・「許可を求める」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
		Lesson 4 My Summer Plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未来表現 (will / be going to) に関する事項</li> <li>・「誘う・提案する」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
	6	Lesson 5 UFO Sightings	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形 (経験 / 継続) に関する事項</li> <li>・「聴衆を引きつける」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
		Lesson 6 Homestay	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形 (完了 / 現在完了進行形) に関する事項</li> <li>・「メールのあいさつ」での表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
2 学 期	8 ・ 9	Lesson 7 Which is faster?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較 (比較級 / 最上級 / as ... as ~) に関する事項</li> <li>・「驚く」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
		Lesson 8 Great Inventions	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞 (can / may) に関する事項</li> <li>・「理由を述べる」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
	10	Lesson 9 Save the Earth	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞 (must / have to / should) に関する事項</li> <li>・「事実を伝える」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
		Lesson 10 Masterpiece	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受動態に関する事項</li> <li>・「同意する」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
	11	Lesson 11 My Future Job	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞 (名詞的用法) および動名詞に関する事項</li> <li>・「順序を述べる」の表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
		Lesson 12 World Heritage	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞 (副詞的用法 / 形容詞的用法) に関する事項</li> <li>・「出典・引用を示す」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
3 学 期	1	Lesson 13 Pictogram	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分詞 (現在分詞 / 過去分詞) に関する事項</li> <li>・「図表を説明する」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
		Lesson 14 Cool Japan	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係代名詞に関する事項</li> <li>・「例を挙げる」の表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
	3	Lesson 15 What's SDG s ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法に関する事項</li> <li>・「意見を述べる」表現の意味や働きを理解する。</li> </ul>			○	○	○
学習のポイント		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習においても、単語の復習や教科書の音読などの反復練習をする。</li> <li>・板書された答えをただ書き写すのではなく、自ら考え、間違えた部分はきちんと訂正する。</li> <li>・「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」を意識しながらバランスよく学習する。</li> </ul>						