

令和6年5月行事予定

1	水		☺
2	木	開校記念行事・講演会	
3	金	(憲法記念日)	
4	土	(みどりの日)	
5	日	(こどもの日)	
6	月	(振替休日)	
7	火	中間考査発表 学年集会(全学年) ②③小林保育園イモづる植え交流会(3年アグリ)	
8	水		☺
9	木	全校朝礼 ALT 来校日	
10	金	⑥総探(2, 3年) ⑥金5限ベース(1年) ALT 来校日⑤⑥丸住製紙見学(2A) 身だしなみ指導②(3年)	
11	土		
12	日		
13	月	尿検査(二次) 身だしなみ週間(3年)	家庭訪問週間 中間考査
14	火	個人写真撮影(3年)	
15	水		
16	木		
17	金	学年集会(全学年)	
18	土		
19	日		
20	月	午前中授業 第1回土居高まちおこし委員会	
21	火		
22	水	身だしなみ指導②(1・2年) ALT 来校	☺
23	木	全校朝礼 ALT 来校日 身だしなみ週間(1・2年) 人権・同和教育 HR 活動①	
24	金	⑥総探(2・3年) ⑤⑥総探(1年:愛媛大学出前講座) 第一回実用英語技能検定(一次)	
25	土	大学入学共通テスト模試(3年) 看護医療模試①(3年)	
26	日		
27	月	短縮45分授業	
28	火		
29	水	尿検査(未提出者) 眼科検診(抽出者 13:30~)	☺
30	木	歯科検診(全校 9:00~)	
31	金	県総体開会式 午前中授業 全校朝礼(県総体壮行会)	県総体

教務課より

●5月14日(火)から中間考査が始まります。特に1年生は高校で初めての定期考査となります。家庭でしっかりと学習ができる環境づくりに御協力ください。

●本校では、教科書・ノートを持ち帰るよう指導しております。

●5月13日(月)~20日(月)に家庭訪問を行います。その頃をめどに担任が懇談に伺います。どうぞよろしくお願い致します。

生徒課より

例年この時期は生徒の問題行動が見られ、学校生活に支障をきたすこともあります。御家庭でお子さまの生活状況に特別の配慮をお願いします。

●飲酒・喫煙は絶対にさせないでください。

●無免許運転はもちろんのこと、無断免許取得は絶対にさせないでください。また、未成年者の車には同乗させないよう御注意ください。校則では卒業生の車には乗らないことになっています。全国的に若者の事故が多発しています。

●学校再開後に気の緩みからくる遅刻や欠席をさせないように特に注意させてください。怠業による遅刻や欠席は指導の対象となります。

●5月の身だしなみ指導を3年生は10日(金)に、1, 2年生は22日(水)に実施します。違反のないように御指導いただきますとともに、身だしなみ指導の時だけでなく、日頃からの御指導をよろしくお願い致します。

●毎週水曜日の午後スクールライフアドバイザーが来校しますので、保護者の方も気軽に御相談ください。

保健室より

●保健室での応急処置・休養について

学校で行う応急処置とは、医療機関を受診するまで、あるいは受診する必要性が低い傷病に対して行う処置のことです。保健室では内服薬の投薬など、原則として医療行為は行いません。ベッドでの休養も1時間程度に限り、それ以上のことは御家庭に委ねられます。早退させる場合は、帰宅途中で事故やトラブルに巻き込まれないとも限りませんので、保護者の方に連絡し、迎えに来ていただく場合があります。

●独立行政法人日本スポーツ振興センターについて

学校管理下(授業・課外指導・休憩・登下校中)での負傷に対して医療機関で1500円以上払った場合に医療費などの給付金請求ができる制度です。該当する場合は速やかに担任又は部活動顧問まで申し出てください。

●定期健康診断の事後措置について

各健康診断や諸検査での結果はお子さまを通じて御家庭に連絡いたします。二次検査や受診が必要な場合は速やかに医療機関を受診し、受診結果報告書を提出するようお願い致します。

☺…スクールライフアドバイザー来校日

御意見・御感想は電話またはFAXでお願いいたします。

電話：0896-74-2017 FAX：0896-74-7221



5月 土居高だより

「チャレンジ」

教務課長 藤田 祥夫

I'm Sachio. I was born and raised in Japan. During my free time, I enjoy playing games with my son, watching youtube, teaching math my son. I work for high school as math teacher. My dream is to teach math in English. But I'm not good at listening to English, speaking English. I hardly understand it even if I hear it in English. So I want to study English. Thank you for listening.

これは、昨年8月にオンライン英会話（DMM：1か月約8000円で毎日25分。）で使っていた自己紹介の文です。フィリピン、インド、ザンビア、ガーナ、ボリビア、エジプト、パキスタン、ナイジェリア、モロッコ、ケニア、スリランカ、ジンバブエ、レソト、インドネシア、アンゴラ、ボスニア、30日で16か国30人の先生の英語のレッスンを受けた。このオンライン英会話で楽しかったことは、レッスン後の先生とのフリートークである。インドの先生とはマザーテレサについて、ザンビアの先生とはアフリカの暑さについて、フィリピンの先生とは観光地について、ナイジェリアの先生とは食事について、日本にいながらいろいろな国の人と文化、音楽、価値観など多くの話が出来た。といっても私自身英語に関しては、話すこと（スピーキング）と聞くこと（リスニング）は全く自信がない。英語は話せない、聞こえないである。

初レッスンは、楽しい25分であった。なぜ？先生が褒め上手。とにかく、先生が優しい。しかし、オンライン英会話を始めて2日目に英語の壁にぶつかることになる。初めの挨拶から先生が言っていることが分からない。先生の話す英語が速すぎる。わからない英文は先生に「チャット」というと、英文を打ってもらえる。英文は、なんてことはない単語の集まりだが、文の中の1単語になると聞き取れない。話すこともある程度は準備して挑んだが、言いたいことを伝えることができない。手も足も出ない散々な結果となった。やはり、日ごろやっていないことはできない。世の中そんなに甘くない。

オンライン英会話を始めて1週間、英語の勉強方法や気持ちに変化が出てきた。まず、レッスンの予習に1時間、英文の音読に1時間を使うようになった。特に英文の音読をしていないと不安でしようがないと感じるようになった。また、毎日、英語の学習に費やす時間が足りないと感じるようになる。これまでこんなに必要性を感じて英語の勉強をしたことがなかったので不思議な感覚だった。中学、高校時代にこんな気持ちになれていたら・・・。

一か月のチャレンジでしたが、英語がはなせるようになったかという全く話せません。英語の映画を見ても全く何を言っているのか分かりません。このチャレンジは無駄だったかというそうではありません。見分を広げるという意味では大変有意義な一か月だったと思います。もっとゆっくりできるようになったら再度挑戦してみようと思います。皆さんは今まだ高校生で何でもできる何にでもなれる可能性を秘めています。是非様々なことにチャレンジしてみてください。